



GGD
Kennemerland

Inspectierapport

De Bareel BSO (BSO)

Waddenlaan 1

1967 EH Heemskerk

Registratienummer 184875481

Toezichthouder:	GGD Kennemerland
In opdracht van gemeente:	Heemskerk
Datum inspectie:	14-10-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	7
Accommodatie.....	11
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen	13
Accommodatie.....	14
Gegevens voorziening	15
Opvanggegevens	15
Gegevens houder.....	15
Gegevens toezicht	15
Gegevens toezichthouder (GGD).....	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	15
Planning	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	16

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn enkele onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatiemanager (en vragenlijst).

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Tijdens dit risicogestuurde onderzoek zijn enkele onderwerpen uit de Wet kinderopvang getoetst.

Beschouwing

Op 14 oktober 2025 heeft GGD Kennemerland in opdracht van de gemeente Heemskerk een onaangekondigd onderzoek uitgevoerd bij buitenschoolse opvang De Bareel BSO in Heemskerk.

Het thema van dit onderzoek is 'beroepskracht-kindratio en stabiele opvang'. Getoetst is onder andere of er voldoende beroepskrachten worden ingezet, de samenstelling van de groepen en of ieder kind een eigen mentor heeft. Ook is de nieuwe wetgeving die geldt vanaf juli 2024 getoetst. Daarnaast is getoetst of er wordt voldaan aan de voorwaarden met betrekking tot de accommodatie in verband met het gebruik van een andere ruimte.

Tot slot is de pedagogische praktijk geobserveerd middels een quickscan.

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken zijn enkele kwaliteitseisen getoetst. Niet alle kwaliteitseisen zijn onderdeel van het onderzoek. Aan de volgende beoordeelde kwaliteitseisen is voldaan:

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Accommodatie

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken die bij de locatie zijn uitgevoerd. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- Op 9 oktober 2024 heeft een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden en is geconstateerd dat aan een van de getoetste kwaliteitseisen niet werd voldaan: pedagogisch klimaat: beleid. De toezichthouder heeft hiervoor destijds een herstelaanbod gedaan. De houder heeft gebruik gemaakt van dit herstelaanbod. Aan de kwaliteitseis werd na herbeoordeling voldaan.

Algemene kenmerken kindercentrum

Buitenschoolse opvang De Bareel BSO biedt opvang aan kinderen van 4-13 jaar. De locatie is geregistreerd met 127 kindplaatsen. In de praktijk zijn dit er nog maximaal 99.

De Bareel BSO is, samen met Peuteropvang De Bareel en de school, onderdeel van Kindcentrum De Bareel.

De Bareel BSO is onderdeel van Tabijn Opvang B.V., een organisatie met verschillende kinderopvangvoorzieningen in de regio Midden- en Noord-Kennemerland.

De houder heeft naast deze B.V. ook nog een Stichting; Stichting Tabijn en zij vormen samen een overkoepelende onderwijs- en kinderopvangorganisatie.

De houder heeft gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen en deze is ongewijzigd toegevoegd aan het inspectierapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan.

Niet alle onderdelen uit het pedagogisch beleid zijn getoetst. Hieronder volgt een beschrijving van de getoetste voorwaarden en de beoordeling.

Getoetst is of de volgende onderdelen concreet beschreven zijn:

- Is beschreven hoe aan ouder en kind bekend gemaakt wordt welke beroepskracht de mentor is van het kind?
- Is de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen voldoende concreet beschreven? Hoe wordt door middel van de personele inzet voldaan aan de beroepskracht-kindratio? Wat zijn de reguliere werktijden en de daarbij behorende pauzes? Wat zijn de overwegingen met betrekking tot inzet van minimaal aantal beroepskrachten in relatie tot het aantal aanwezige kinderen? Vanuit welke gedachtegang vindt de verdeling van de beroepskrachten over de basisgroepen plaats? Hierbij moet aandacht zijn voor de behoeften van het kind en de stabiliteit van de opvang. Hoe zijn de basisgroepen vormgegeven? De vormgeving van de basisgroepen omvat onder andere de leeftijdsopbouw en de groeps grootte. Waarom is er voor een bepaalde groeps grootte en leeftijdsindeling gekozen?

Deze onderdelen zijn concreet beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Getoetst is ook de drie-uursregeling. Er mag maximaal drie uur per dag verantwoord worden afgeweken van de benodigde personele inzet. Voorwaarde is dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. Om minder beroepskrachten in te mogen zetten moet beschreven zijn in welke situaties er afgeweken kan worden. Ook moet beschreven zijn wat de pedagogische overwegingen hierbij zijn: hoe wordt aandacht besteed aan de behoeften van het kind wanneer minder beroepskrachten zijn ingezet?

Middels deze beschrijving kan aannemelijk gemaakt worden dat er maximaal drie uur op een verantwoorde manier wordt afgeweken van de benodigde personele inzet.

De beschrijving voldoet aan de kwaliteitseis.

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van:

- de taken die andersgequalificeerde beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Dit is concreet beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Uitvoering

De houder draagt er voldoende zorg voor dat er in het kindercentrum volgens het beleidsplan wordt gehandeld.

Uit het onderzoek (observatie en gesprek met de beroepskrachten en leidinggevende) is gebleken dat de getoetste onderdelen uit het pedagogisch beleid worden uitgevoerd. De beschreven werkwijze komt overeen met de praktijk.

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde opvang is het pedagogisch handelen van de beroepskrachten beoordeeld naar aanleiding van een observatie.

Onder verantwoorde kinderopvang wordt onder andere verstaan:

- het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen;
- het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen;
- de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Het oordeel van de toezichthouder ten aanzien van de pedagogische praktijk is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie.

Gedurende deze observatie wordt het bieden van verantwoorde opvang voldoende gewaarborgd.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observatie
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die worden ingezet bij het kindercentrum zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en voorafgaand aan hun werkzaamheden met de verklaring omtrent het gedrag (VOG) gekoppeld aan de houder.

Dit is gebaseerd op basis van een steekproef van de personen die ingezet zijn op de dag van het onderzoek.

Daarnaast zijn nieuw aangestelde beroepskrachten sinds het vorige onderzoek d.d. 9 oktober 2024 getoetst. Getoetst zijn ook de leidinggevende, de pedagogisch coach, beroepskrachten in opleiding en stagiairs.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

Aantal beroepskrachten

Het inzetten van voldoende beroepskrachten is een randvoorwaarde om te kunnen voldoen aan de eisen van verantwoorde opvang.

Omdat de inzet van beroepskrachten op locatieniveau wordt berekend, moet de houder aantonen dat dit op een verantwoorde wijze gebeurt.

In het pedagogisch beleid moeten de overwegingen met betrekking tot inzet beroepskrachten beschreven zijn. Hierbij moet aandacht zijn voor de verdeling van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen, de behoeften van het kind, de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang.

Er worden voldoende beroepskrachten ingezet. Dat blijkt uit een steekproef in de periode van 29 september tot en met 14 oktober 2025.

Er zijn voorwaarden gesteld aan het maximum formatief in te zetten stagiairs, andersgekwalficeerde beroepskrachten en beroepskrachten in opleiding. Een PMIO'er (pedagogisch medewerker in ontwikkeling) wordt ook gezien als beroepskracht in opleiding. Maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten. Daarbinnen mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten.

Deze voorwaarde geldt ook als er legitiem wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio. Dus ook tijdens de pauzes en aan de randen van de dag moet voldaan worden aan de maximale inzet. Dat betekent dat er per stagiair of andersgekwalficeerde beroepskracht altijd twee gekwalficeerde beroepskrachten formatief zijn ingezet (de 33% regel). Het betekent ook dat een beroepskracht in opleiding nooit alleen op de BSO ingezet mag zijn aan de dagranden of tijdens de pauze. Per beroepskracht in opleiding is een gekwalficeerde beroepskracht ingezet (de 50% regel). Minimaal de helft van de ingezette beroepskrachten moet uit gekwalficeerde beroepskrachten bestaan.

Er wordt voldaan aan de kwaliteitseis.

Inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en/of stagiairs

De inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs dient overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao

Kinderopvang te geschieden:

- De inzet van de pedagogisch medewerkers in ontwikkeling (PMio) gebeurt volgens de afspraak in het ontwikkelplan.
- De MBO of HBO stagiair wordt niet ingezet in het eerste leerjaar en wordt alleen op de eigen locatie bij ziekte van een beroepskracht of tijdens schoolvakanties van de student formatief ingezet. Hij/zij staat nooit alleen op de groep behalve tijdens pauzes.
- Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding (BBL) en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.
- De formatieve inzet van beroepskrachten in opleiding (BBL) is in fase 1 en fase 2 vastgesteld op basis van informatie van de opleidings- en praktijkbegeleider en schriftelijk vastgelegd.
- De inzet van de beroepskracht in opleiding (BBL) vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider. Pas na schriftelijke instemming van de drie genoemde partijen wordt de beroepskracht in opleiding (BBL) formatief ingezet.

Op deze locatie wordt een BBL-er binnen de formatie ingezet.

Er wordt voldaan aan de kwaliteitseisen.

In het pedagogisch beleidsplan moeten de taken van beroepskrachten in opleiding en stagiairs en de wijze waarop zij worden begeleid beschreven zijn. Dat betekent ook dat formatieve inzet beschreven moet zijn. Dit is beoordeeld in het hoofdstuk over pedagogisch beleid.

Afwijkingstijden (schooldagen)

Gedurende de uren voor en na de dagelijks schooltijd mag er maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio; bijvoorbeeld tijdens het ophalen uit school, wegbrengen naar clubjes en aan het einde van de dag. Aan deze voorwaarde wordt voldaan. Er wordt meer dan een half uur afgeweken.

Gedurende deze momenten wordt ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

Afwijkingstijden (schoolvrije dagen)

Tijdens vakantiedagen en schoolvrije dagen mag er, op dagen dat minimaal tien uur opvang wordt geboden, maximaal drie uur worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Deze uitzondering is mogelijk mits in het pedagogisch beleid de kaders voldoende beschreven zijn. Ook moet aangetoond worden dat er voldaan wordt aan de afwijkingsregel middels een toetsbaar overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden.

Gezien de pauzeduur en de diensten is het aannemelijk dat er maximaal drie uur wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat er minder beroepskrachten worden ingezet, moet ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten worden ingezet. Er wordt voldaan aan de kwaliteitseis.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Algemene conclusie

Er wordt voldaan aan de voorwaarden met betrekking tot stabiliteit van de opvang. Hieronder volgt een toelichting.

Samenstelling basisgroepen en maximale groepsgrootte

Het kindercentrum is geregistreerd met 127 kindplaatsen. Dit aantal wordt in de praktijk niet overschreden. In de praktijk komen er maximaal 99 kinderen per dag.

Er wordt voldaan aan de maximale groepsgrootte. De basisgroepen bestaan uit maximaal dertig kinderen.

De voorschoolse opvang vindt opvang plaats in één basisgroep.

Na schooltijd zijn er zes basisgroepen op de buitenschoolse opvang (BSO).

Bso-voor: leerjaar 1&2, maximaal 20 kinderen

Het lokaal: leerjaar 1&2, maximaal 16 kinderen

De aula: leerjaar 3, maximaal 22 kinderen

De kuil+: leerjaar 4, maximaal 22 kinderen

De kuil: leerjaar 5, maximaal 30 kinderen

De lounge: leerjaar 6,7,8, maximaal 30 kinderen

Op woensdag en vrijdag zijn er minder basisgroepen.

Samenvoegen basisgroepen

Groepen kunnen volledig worden samengevoegd mits er totaal maximaal dertig kinderen aanwezig zijn en dit beschreven in het pedagogisch beleid en het past in de visie van de houder.

Tevens worden de basisgroepen incidenteel op rustige dagen samengevoegd. Dit kan het geval zijn op rustige dagen of in vakantieweken. Er wordt rekening gehouden met de voorwaarden zoals: volledig samenvoegen van groepen en de maximaal toegestane groepsgrootte en zoals beschreven in het pedagogisch beleid.

De praktijk komt overeen met de informatie over samenstelling en groepsgrootte basisgroepen en visie met betrekking tot vormgeven basisgroepen zoals beschreven in het pedagogisch beleid.

Opvang in een vaste basisgroep

Een basisgroep mag uit maximaal dertig kinderen bestaan. De groepsgrootte, het plaatsen in een vaste basisgroep en het hebben van een vast basisgroepmoment geeft kinderen houvast (regelmaat) en dit biedt ze een vorm van emotionele veiligheid. Vanuit een gevoel van emotionele veiligheid gaan kinderen op ontdekking, durven ze nieuwe ervaringen op te doen en ontwikkelen ze nieuwe vaardigheden. In het kader van het bieden van pedagogisch verantwoorde opvang is het hebben van dit moment een belangrijke voorwaarde.

Omdat de inzet van beroepskrachten op locatieniveau wordt berekend, moet de houder aantonen dat dit op een verantwoorde wijze gebeurt.

In het pedagogisch beleid moeten de overwegingen met betrekking tot inzet van beroepskrachten beschreven zijn. Hierbij moet ingegaan zijn op de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang. Ook moet de verdeling van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen en de behoeften van het kind beschreven zijn.

Een kind moet geplaatst zijn in een vaste basisgroep. In de praktijk moet de werkwijze van de basisgroep herkenbaar zijn, bijvoorbeeld een gezamenlijk eetmoment.

Er wordt voldaan aan deze kwaliteitseis.

Conclusie opvang in een vaste basisgroep

Er wordt voldaan aan de regelgeving met betrekking tot opvang in een vaste basisgroep.

Uit de steekproef (periode 29 september tot en met 14 oktober 2025) en gesprekken met de locatieverantwoordelijke en de beroepskrachten is gebleken dat kinderen worden opgevangen in een vaste groep.

Mentor

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. Dit is een beroepskracht van het kind.

De mentor bespreekt de ontwikkeling van het kind met de ouders indien daar aanleiding toe is. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. Het kind is geïnformeerd wie zijn/haar mentor is. Er wordt voldaan aan de kwaliteitseis.

Uit het onderzoek kan geconcludeerd worden dat aan de verschillende getoetste voorwaarden met betrekking tot stabiele opvang wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Vragenlijst houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan
- Vaststelling formatieve inzet student(en)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en)
- Opleidingsplan BBL
- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG-verificatie houder
- Presentielijst (29 september tot en met 14 oktober 2025)
- Personeelsrooster (29 september tot en met 14 oktober 2025)

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

In verband met een wijziging van het gebruik van de ruimtes zijn de voorwaarden met betrekking tot de binnenruimte opnieuw getoetst.

Er zal een groepsruimte op de bovenverdieping in gebruik genomen gaan worden. Er zijn voldoende vierkante meters beschikbaar voor het aantal op te vangen kinderen. De binnenruimte voldoet aan de tijdens dit onderzoek getoetste voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Observatie
- Aanvullende informatie beschikbare binnenruimte

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de overwegingen van de houder met betrekking tot de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in het kindercentrum. De houder gaat daarbij in ieder geval in op de verdeling van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen, de behoeften van het kind, de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder f Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die andersgequalificeerde beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op het kindercentrum wordt bepaald op grond van de rekenregels bij het besluit.

Gedurende de buitenschoolse opvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan op vrije dagen en bij schoolvakanties.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16a en 16 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 7 en 8 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. Gedurende schoolvrije dagen kan kindercentrum-overstijgende opvang op een voorziening voor buitenschoolse opvang plaatsvinden.

De maximale grootte van de basisgroep is 30 kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3, 4, 6 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: De Bareel BSO
Website	: https://bareel-tabijn.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000044083459
Aantal kindplaatsen	: 127

Gegevens houder

Naam houder	: Tabijn opvang B.V.
Adres houder	: De Trompet 1960
Postcode en plaats	: 1967 DB Heemskerk
KvK nummer	: 76263215
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Kennemerland
Adres	: Postbus 5514
Postcode en plaats	: 2000 GM Haarlem
Telefoonnummer	: 023-5159500
Onderzoek uitgevoerd door	: C. Zweers

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Heemskerk
Adres	: Postbus 1
Postcode en plaats	: 1960 AA HEEMSKERK

Planning

Datum inspectie	: 14-10-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 10-11-2025
Vaststelling inspectierapport	: 14-11-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 14-11-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 14-11-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 14-11-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Op dinsdag 14 oktober hebben wij op ons Kindcentrum, een onaangekondigd, bezoek gehad van de inspecteur. Tijdens dit bezoek, bij de bso, heeft de inspecteur meegekeken op de groepen en verschillende vragen gesteld aan de teamleden. Wij zijn blij dat wij hebben voldaan aan de getoetste voorwaarden en trots op het resultaat dat wij als team hebben neergezet. Iedere dag zetten wij ons met plezier in om onze belofte waar te maken: Ontwikkelen met plezier!

Niels Vermij & Monique van Vliet