

Waar je leren samen doet!



Wat is de missie van De Bareel?

Missie - waar we voor staan

Kinderen leren samen te spelen/werken en door overleg de ander te begrijpen. Zowel in opvang als onderwijs bieden wij een plek waar ouders hun kind in vertrouwen achterlaten en waar ze zich kunnen ontplooiën.

Visie - waar we voor gaan

Op De Bareel zijn de leerlingen welkom om te spelen, leren, bewegen, ontwikkelen en ontmoeten. Om de leerlingen voor te bereiden op een steeds veranderende toekomst, bieden wij ruimte om innovatieve vaardigheden te ontwikkelen, waarbij het spelen en leren met elkaar wordt verbonden.

De kernwaarden van De Bareel zijn



Welbevinden



Vertrouwen



Plezier



Samenwerking



Eigenaarschap

Waar staat De Bareel nu?



555

Leerlingen



25

Groeps grootte



70

Medewerkers



90

Max. aantal BSO

Eigen beoordeling basiskwaliteit



Waar is De Bareel trots op?



De leerkrachten van De Bareel bieden maatwerk aan op vijf niveaus.



De Bareel heeft een rekenklas voor kinderen met een IV-score, waarvan we denken dat die met wat extra uitleg naar een III-score groeien.



Er is veel tijd en een ruim aanbod voor cultuuronderwijs in alle groepen, aangestuurd door een specialist.



Van groep 1 tot en met groep 8 is er onderwijs voor meer-kunners in de plusklas



Bewegingsonderwijs van een vakdocent en opgeleide leerkrachten, waarbij rekening wordt gehouden met het bewegingsniveau en kinderen veel en veelzijdig kunnen bewegen. Daarnaast heeft bewegend leren een prominente plek binnen ons onderwijs.

Wat heeft De Bareel over vier jaar bereikt?

1. De Bareel geeft invulling aan de KwaliteitsPLUS van Tabijn voor wat betreft muziek, dans en beweging.
2. De Bareel geeft invulling aan de KwaliteitsPLUS van Tabijn voor wat betreft de buitenruimtes. (borging kwaliteit van de lessen, aanpassing voor kleuters op het schoolplein)
3. De Bareel onderzoekt de mogelijkheden om zich te ontwikkelen naar een Kindcentrum, in lijn met het koersplan van Tabijn en het stappenplan vanuit het directieberaad. Wij bezoeken de Landelijke IKC dag en de directeur gaat de opleiding volgen.
4. De onderbouw professionaliseert zich op het gebied van het spelend leren door proeftuinen uit te zetten, good-practices te volgen, met instructiekringen te werken en buigt zich over de doorgaande lijn van 1/2 naar 3.
5. Het team professionaliseert zich op het gebied van bewegend leren.