



Informatiekaart groep 5



Op deze informatiekaart vindt u de belangrijkste informatie voor het komende schooljaar. Via Social Schools en de schoolgids wordt u verder geïnformeerd.

Eerste periode

Voor de meeste kinderen zijn de eerste weken in het nieuwe schooljaar weer even wennen. Een nieuwe leerkracht, nieuwe regels en nieuwe dingen om te leren. De eerste drie weken ligt de aandacht vooral op werkhouding, groepsvorming, regels en routines.



Pauline Zuidervaart
Aanwezig: ma-di-wo-do-vr
M: p.zuidervaart@tabijn.nl

Handige weetjes

- ★ Knuffels en speelgoed mogen niet mee de klas in, behalve als het is afgesproken met de leerkracht.
- ★ Wij gymmen op maandag en donderdag.
- ★ De leerlingen komen zelfstandig, zonder ouders, naar de klas. Elke volle week voor elke schoolvakantie zijn de ouders welkom in de klas.
- ★ U kunt zich ook dit schooljaar aanmelden als luizenouder of bij Brood en Spelen om te helpen als lunchouder.
- ★ Een week voor een toets/dictee hoort u wat u thuis kunt oefenen. Begin groep 5 krijgen de leerlingen een kopie mee van alle uitlegkaarten spelling. Bewaar dit goed.
- ★ De kinderen gaan onder begeleiding van schooltuinopa's in onze schooltuin en leren over planten, bloemen en groenten.
- ★ Verjaardagen: de kinderen mogen één kleine (gezonde) traktatie uitdelen als zij jarig zijn. (Geen cadeautjes).
- ★ Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen is toegestaan tot 8.15 en na 14.00 uur.
- ★ Ziek? Bel vanaf 7.30 uur naar 0251-230 468.

23-sept-4 okt	Startgesprekken
7-9 okt	Schoolfotograaf
15 okt	Jaarvergadering
19 - 27 okt	Herfstvakantie
11 nov	Studiedag
5 dec	Sinterklaas
6 dec	Studiedag
18 dec	Kerstdiner
19 dec	Studiedag (vanaf 11.00 uur)
20 dec	Studiedag
21 dec - 5 jan	Kerstvakantie
13 jan	Start CITO weken
14 feb	Studiedag
15 - 23 feb	Voorjaarsvakantie
28 feb	Rapport 1 mee
2-13 mrt	Rapportgesprekken
16 mrt	Studiedag
25 mrt	Bareelfeest
8 april	Grote Rekendag
9 april	Studiedag
10 april	Goede Vrijdag (vrij)
13 april	2 ^e Paasdag
25 apr - 10 mei	Meivakantie
18 mei	Start CITO weken
21-22 mei	Hemelvaart
1 juni	2 ^e Pinksterdag
8 - 12 juni	Studieweek
15 juni	Rapport 2 mee
16- 26 jun	Rapportgesprekken
3 juli	Studiedag
4 juli – 16 aug	Zomervakantie



Werkwijze

We stimuleren zelfstandigheid en zelfredzaamheid door te werken met rood/groene kaarten. Bij rood heeft het kind een vraag en komt de leerkracht langs, groen betekent dat het kind kan doorwerken. We maken gebruik van coöperatieve werkvormen om het constructieve samenwerken te stimuleren. Wanneer het werk niet af is maar het doel van de les is behaald en het kind heeft een goede inzet getoond, dan wordt het werk niet mee naar huis gegeven. Is dit niet het geval, heeft het kind onvoldoende oefening gehad, dan wordt het werk wel mee naar huis gegeven om het af te maken.

Lezen en taal

We werken in groep 5 met de methode *Taal Actief*. Iedere dag zijn de kinderen met taal bezig. De domeinen die aan bod komen zijn: woordenschatontwikkeling (themawoorden), taal verkennen (woordsoorten benoemen als; zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, lidwoorden, werkwoorden, voorzetsels), spreken en luisteren, schrijven van teksten. Voor het voortgezet technisch leesonderwijs maken we gebruik van de methode *Estafette*. Kinderen lezen 4 boekjes per jaar, daarin komen verschillende leesmoeilijkheden aan bod. Voor sterke lezers hebben wij een estafetteloper met leesopdrachten op hun niveau.

Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen maken wij gebruik van de methode Nieuwsbegrip. Kinderen leren gebruik te maken van strategieën als voorspellen, vragen stellen, verbanden leggen, samenvatten en vooral antwoorden opzoeken in de tekst.



Spelling

Voor spelling maken we gebruik van de methode *Spelling in Beeld 2*. De kinderen krijgen drie lessen per week. De methode is opgebouwd uit regelwoorden (regels toepassen), onthoudwoorden (woorden die je moet onthouden als ei/ij, ou/au, g/ch), klankwoorden (woorden die je schrijft zoals je ze hoort).

Rekenen

Onze methode voor rekenen is *Wereld in Getallen*. Tijdens de rekenles werken de kinderen voornamelijk aan getalbegrip en de basisvaardigheden. In groep 5 komt aan bod: Oriëntatie op de getallen tot en met 1000, optellen en aftrekken tot en met 1000, vermenigvuldigen en delen (alle tafels en grotere keersommen), rekenen met geld, rekenen met tijd (klokkijken: analoge klok en digitale klok), meten (meter, centimeter en kilometer, oppervlakte en omtrek) en wegen (kilogram en gram, liter en milliliter), meetkunde (o.a. plattegronden en schaal) en diversen (lezen van grafieken en diagrammen).

WO vakken (Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur & Techniek)

Naast de basisvakken als lezen, schrijven en rekenen, krijgen de kinderen ook twee keer per week wereldoriëntatie. Er wordt gebruikt gemaakt van de methode Argus Clou, professor in alles, voor alle drie de vakken.

Andere vakken

Naast de basisvakken krijgen de kinderen ook vakken als schrijven, muziek, geestelijke stromingen, tekenen en handvaardigheid.

Om onze cultuureducatie kracht bij te zetten hebben wij in groep 5 een schrijversbezoek in de bibliotheek van Heemskerk en gaan we naar een voorstelling in het Concertgebouw in Amsterdam