



2025-2026

# KINDCENTRUMGIDS



Daar word  
je wijzer



# INHOUDSOPGAVE

<b>VOORWOORD</b>	<b>4</b>	<b>5 SOEPEL DOORSTROMEN NAAR DE KLEUTERGROEP</b>	<b>13</b>	Uitstroom naar het voortgezet onderwijs Onderwijskundig rapport Kwaliteitszorg Schoolplan Onderwijsinspectie Tevredenheidsonderzoek	
<b>1 HET PROFIEL VAN DE BAREEL</b>	<b>5</b>	Klaar voor de volgende stap Thematisch werken Planbord Bewegend leren Bewegingsonderwijs Muziek met kleuters			
Blik op de toekomst Onze visie Onze missie Onze naam Profielpijlers		<b>6 ZÓ WORD JIJ WIJZER OP DE BAREEL</b>	<b>14</b>	<b>9 MÉÉR DAN ONDERWIJS</b>	<b>19</b>
<b>2 WAT VINDT U IN ONS KINDCENTRUM?</b>	<b>8</b>	Leerproces Samen leren Terugkoppeling		Daar word je wijzer van Feesten en vieringen Verjaardagen Digitale vaardigheden Muziek in de klas Schooltuin Schoolreisje en kamp Afscheid van groep 8 Voorstellingen Kinderboekenweek Schoolbibliotheek Excursies Gastlessen Sportevenementen	
Openingstijden Ons aanbod		<b>7 ONS ONDERWIJS VANAF GROEP 3</b>	<b>15</b>	<b>10 INFORMATIE VOOR OUDERS</b>	<b>21</b>
<b>3 EEN VEILIGE EN VERTROUWDE OMGEVING</b>	<b>10</b>	De overgang naar groep 3 Lesmethoden Onderwijs op maat Effectieve instructie Extra ondersteuning Eigen leerlijn Extra uitdaging in de klas Leerlab Verlengen/versnellen		Contact met ouders Social Schools KidsKonnnect Meet & greet Ouder-kindgesprekken Kindcentrumgids Website Informatie voor niet-samenwonende ouders	
Iedereen telt mee Vertrouwen als basis Rust en structuur Identiteit De eerste zes weken Oplossingsgerichte aanpak Wereldburgerschap Kinderraad Verbondenheid met ouders Gedragscode Veiligheidsbeleid		<b>8 DOELGERICHT LEREN</b>	<b>17</b>		
<b>4 EEN GOEDE START VOOR PEUTERS</b>	<b>12</b>	Toetsen Doelenplanner Leerlingvolgsysteem MijnRapportfolio Schooladvies Doorstroomtoets Referentieniveaus Kennismaken met het voortgezet onderwijs			
Peuteropvang Ontwikkelingsfilosofie Professioneel team Onze visie op ontwikkeling Extra ondersteuning Openingstijden Tarieven en aanmelden					

## **11 ORGANISATIE VAN ONS KINDCENTRUM 22**

Leerlingaantallen  
Leiding kindcentrum  
Tabijn  
Ouderbetrokkenheid  
Kindcentrumraad (KCR)  
Centrale Tabijnraad  
Oudervereniging  
Vrijwillige ouderbijdrage  
Klachtenregeling  
Vertrouwensinspecteur  
Verzekering  
Sponsoring

## **12 PLANNEN VOOR KOMEND SCHOOLJAAR 25**

## **13 PRAKTISCHE INFORMATIE 26**

Openingstijden  
Lestijden  
Continuurooster  
Schoenen uit  
Vakanties en studiedagen  
Ouderhulp  
Ziekte van een leerling  
Leerplicht en verlof

## **14 WIE WERKEN ER OP DE BAREEL? 28**

Ons team  
Directie  
Interne begeleiding  
Vakleerkrachten en specialisten  
Stagiaires  
Vervanging  
Groepsindeling

## **15 IN- EN UITSCHRIJVEN 29**

Aannamebeleid 4-jarigen  
Passend onderwijs  
Aanmelden  
Wennen  
Van of naar een andere school  
Klaar voor de basisschool  
Schorsing of verwijdering

## **16 SPECIALE ONDERSTEUNING 30**

Hulpverlening onder schooltijd  
Kinderfysiotherapie  
Peutergym  
Logopedie  
Dyslexiebehandeling  
Ergotherapie  
Faalangst-reductie training  
Kindercoaching  
Inloopspreekuur  
Centrum voor Jeugd en gezin

## **17 GEZONDHEID EN VEILIGHEID 31**

Jeugdgezondheidszorg  
Medicatieverklaring  
Meldcode  
Verwijsindex  
Veiligheidsbeleid  
Wet sociale veiligheid  
Persoonsgegevens en privacy  
Beeldmateriaal

## **18 HANDIGE ADRESSEN 33**

## **INFORMATIE OPVANG**

### **1 ONZE OPVANG 2**

Thuis voelen  
Pedagogisch beleid  
Respectvol met elkaar omgaan  
Team

### **2 PRAKTISCHE INFORMATIE 3**

Opvangplaatsen  
Openingstijden opvang  
Opvang gesloten  
Opvangruimte  
Naschoolse opvang  
Soorten opvang  
Reguliere opvang  
Opvangkosten  
Inschrijven  
Landelijk Register Kinderopvang  
Plaatsing  
Opzeggen  
Kindvolgsysteem  
KidsKconnect app

### **3 DE STEM VAN DE OUDERS 6**

Kindcentrumraad (KCR)  
Lid worden?  
Bent u niet tevreden?  
Geschillencommissie

### **4 BREDE ONTWIKKELING 7**

Muziekaanbod  
Sport & beweging  
Brede school activiteiten  
Bieb op school



## VOORWOORD

### DE BAREEL: DAAR WORD JE WIJZER!

Kindcentrum De Bareel staat voor brede ontwikkeling voor kinderen van 2-13 jaar. Dat doen wij door een afwisselend programma aan te bieden met inspirerend en uitdagend onderwijs en ondersteuning waar dat nodig is. Buiten schooltijd bieden wij alle ruimte voor ontspanning, plezier en ontwikkeling. Zo zorgen wij ervoor dat alle kinderen zichzelf kunnen zijn en goed voorbereid de wereld in gaan.

Spelen, leren, groeien en ontwikkelen mét plezier. Dat willen wij graag voor alle kinderen op kindcentrum De Bareel. Met trots presenteren wij u onze Kindcentrumgids waarin u leest hoe wij een brede ontwikkeling voor kinderen vormgeven. Ons enthousiaste en professionele team verzorgt elke dag dynamisch onderwijs, professionele opvang en effectieve ondersteuning vanuit één visie voor úw kind.

Vanaf 2 jaar en 3 maanden is uw kind welkom bij onze peuteropvang en maakt dan al kennis met toekomstige klasgenootjes. Op 4-jarige leeftijd stroomt uw kind soepel door naar het onderwijs in één van onze kleutergroepen. Wij leren kinderen respectvol met elkaar om te gaan en dagen hen uit nieuwsgierig te zijn en de wereld om hen heen te ontdekken en te onderzoeken. Aan het einde van groep 8 verlaten zij De Bareel als zelfbewuste wereldburgers. Ze staan stevig in hun schoenen en zijn klaar voor de volgende stap.

Wilt u weten hoe uw kind wijzer wordt op De Bareel? Kom dan samen eens bij ons kijken. Wij laten u graag ons kindcentrum zien.

Namens het team van kindcentrum De Bareel  
Niels Vermij, directeur



Daar word  
je wijzer



# 1 HET PROFIEL VAN DE BAREEL

## BLIK OP DE TOEKOMST

Om kinderen voor te bereiden op een toekomst die we nog niet kennen, leren wij ze creatief te denken en open te staan voor aan ander. Wij helpen kinderen om weerbaar te worden met respect voor elkaar en hun eigen identiteit te ontwikkelen. We leren kinderen de vaardigheden om zich te bewegen in de constant veranderende maatschappij. Dat doen wij door een open houding aan te nemen en nieuwsgierig te zijn naar de drijfveren van anderen. Zo ontstaat er meer begrip voor elkaar en verlaten de kinderen De Bareel met een positieve kijk op de wereld.

## ONZE VISIE

Alleen als kinderen goed in hun vel zitten, kunnen ze met plezier spelen, leren en groeien. De Bareel zorgt voor een veilige en vertrouwde basis waarin kinderen de ruimte krijgen om zich goed te kunnen ontwikkelen. Ons team geeft ruimte, biedt structuur en kaders, stimuleert en begeleidt. Daardoor verleggen de kinderen steeds hun eigen grenzen, op elk gebied.

## ONZE MISSIE

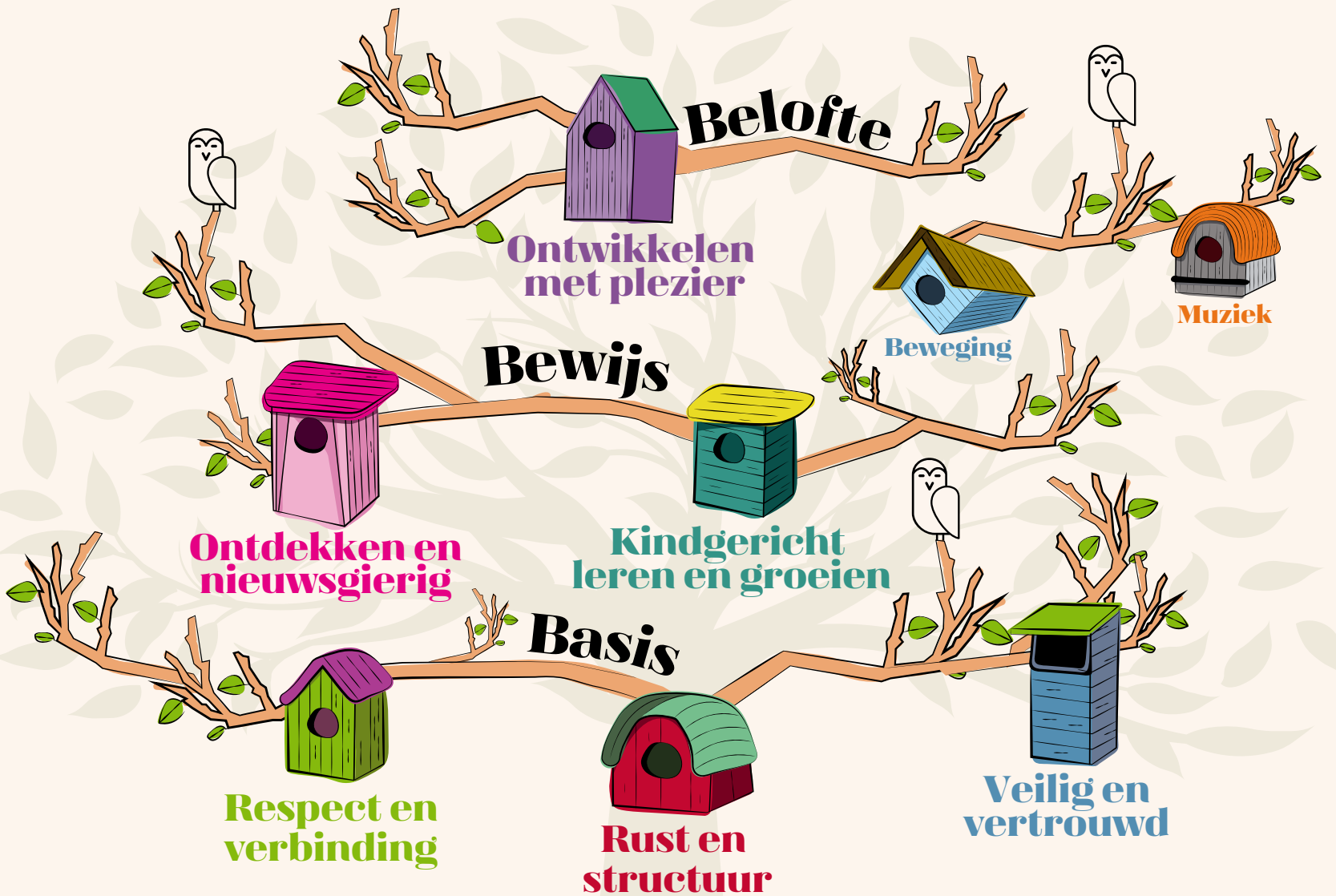
Wij werken dagelijks aan de brede ontwikkeling van kinderen van 2-13 jaar. Dat doen wij met behulp van een afwisselend programma vol met goed onderwijs, inspirerende opvang, professionele ondersteuning en een uitdagend naschools aanbod. Door te zorgen voor een veilige basis kunnen kinderen nieuwsgierig zijn en de wereld om hen heen ontdekken en steeds een beetje vergroten. Zo ontwikkelen ze zich met plezier.



## ONZE NAAM

Een veilige basis bieden voor onze leerlingen zien wij als onze taak. Dat is ook de betekenis van het woord bareel: een hek of een slagboom die zorgt voor een veilige omgeving. In ons logo ziet u de ruimte en het hek terug. Het uiltje erop kijkt nieuwsgierig en alert de toekomst in, klaar om zijn grenzen te verleggen.





## PROFIELPIJLERS

Op De Bareel word je wijzer. Vanuit onze missie en visie werken wij dagelijks aan een brede ontwikkeling van kinderen. We helpen ze wijzer te worden op heel veel vlakken. Wat wij daarin belangrijk vinden hebben wij vastgelegd in onze profielpijlars:

### BASIS: EEN VEILIGE OMGEVING

- Op De Bareel hebben we **respect** voor elkaar en voor elkaars mening. Je mag zijn wie je bent. Wij houden rekening met elkaar en daardoor voelen wij **verbinding** met elkaar.
- Met behulp van een duidelijke **structuur** zorgen wij voor voorspelbaarheid en duidelijkheid. Er heerst **rust** op De Bareel waarin iedereen kan spelen, leren en werken.
- Wij zorgen voor een **veilige** en **vertrouwde** omgeving waar alle kinderen zich thuis kunnen voelen en zichzelf kunnen zijn.

### BEWIJS: KINDGERICHT LEREN EN GROEIEN

- Door **nieuwsgierigheid** te prikkelen, stimuleren wij kinderen zelf te **ontdekken** wat ze al kunnen en wat ze nog willen leren.
- Wij betrekken kinderen bij hun eigen ontwikkeling. Daarom richten wij onderwijs en opvang zoveel mogelijk **kindgericht** in. Ons team sluit daar zoveel mogelijk bij aan met effectief onderwijs en begeleiding die kinderen uitdaagt om te **leren** en te **groeien**.

### BELOFTE: ONTWIKKELEN MET PLEZIER

- Kinderen leren het meest als ze dat met **plezier** doen. Dan gaat hun **ontwikkeling** als vanzelf. Wij kijken goed naar wat het kind nodig heeft, en volgen zijn ontwikkeling op de voet. Zo zorgen wij voor een passende en uitdagende speel- en leeromgeving waarin alle kinderen zich met plezier ontwikkelen.



### MUZIEK EN BEWEGING

Samen muziek maken, zingen en dansen zijn een garantie voor plezier! Daarom vinden wij muziek belangrijk. Alle kinderen krijgen wekelijks muziekles van hun eigen leerkracht en van een muziekdocent. En daarmee beginnen wij al bij de peuters. In ons mooi ingerichte muzieklokaal gaat onze vakdocent met alle groepen aan de slag. Ook na schooltijd zijn er mogelijkheden om muziek te maken.

De kinderen bewegen tijdens de muzieklessen, maar zeker ook daarbuiten! Dagelijks zijn er veel beweegmomenten tijdens het leren. Die vinden plaats in de groep, op de gang of op het schoolplein. In onze gymzalen verzorgen vakspecialisten peutergym en bewegingsonderwijs. Ook na schooltijd is er veel ruimte om te bewegen.

### PROFESSIEEL TEAM

Het profiel van kindcentrum De Bareel wordt vormgegeven door een jong en bruisend team van talentvolle professionals met aandacht en zorg voor alle kinderen. Zij creëren elke dag een inspirerende omgeving die kinderen motiveert en stimuleert tot het leveren van optimale prestaties.



**“De Bareel is een veilige ontwikkel- en leeromgeving.  
Kinderen kunnen zich in hun eigen tempo ontwikkelen.”**



## 2 WAT VINDT U IN ONS KINDCENTRUM?

### OPENINGSTIJDEN

Op weekdays kunnen kinderen van 2-13 jaar dagelijks op kindcentrum De Bareel terecht. Vanaf 07.30 uur zijn de deuren van de voorschoolse opvang geopend. Om 08.00 uur start de inloop voor ons onderwijs. Uw peuter kunt u om 08.10 uur in de peutergroep komen brengen. Wij werken met een continuooster. De kinderen lunchen in hun eigen groep en hebben aansluitend pauze. Na schooltijd is de opvang tot 18.30 uur geopend en kunnen kinderen gebruik maken van een naschools aanbod op het gebied van muziek, cultuur of sport.



WEEKDAGEN	VOORSCHOOLSE OPVANG	PEUTEROPVANG	ONDERWIJS	NASCHOOLSE OPVANG
Maandag	07.30 – 08.00	08.10 – 12.15	08.10 – 14.00	14.00 – 18.30 uur
Dinsdag	07.30 – 08.00	08.10 – 12.15	08.10 – 14.00	14.00 – 18.30 uur
Woensdag	07.30 – 08.00	08.10 – 12.15	08.10 – 13.00	13.00 – 18.30 uur
Donderdag	07.30 – 08.00	08.10 – 12.15	08.10 – 14.00	14.00 – 18.30 uur
Vrijdag	07.30 – 08.00	08.10 – 12.15	08.10 – 14.00	14.00 – 18.30 uur
Studiedagen	07.30 – 08.00	Open/gesloten	Gesloten	08.00 – 18.30 uur
Schoolvakanties	Gesloten	Gesloten	Gesloten	08.00 – 18.00 uur

**“Wat een mooie activiteiten organiseert De Bareel op het gebied van kunst, muziek, cultuur, natuur en geschiedenis.”**





## ONS AANBOD

### ONDERWIJS

- Basisonderwijs, dagelijks van 08.10 – 14.00 uur en op woensdag tot 13.00 uur
- Onderwijsgroepen 1 t/m 8
- Doorgaande lijn van peutergroep naar groep 1

### ONDERSTEUNING

- Kinderfysiotherapiepraktijk Nelissen (peutergym en motorische ondersteuning)
- 1801 jeugd- en onderwijsadvies (logopedie)
- Praktijk Wijs (dyslexie, kinder- en jeugdpsychologie)
- Ergotherapie (motorische ondersteuning)

### OPVANG

- Voorschoolse opvang van 07.30 – 08.00 uur
- Peuteropvang van 08.10 – 12.15 uur
- Naschoolse opvang van 14.00 - 18.30 uur en op woensdag vanaf 13.00 uur
- Vakantieopvang van 08.00 – 18.00 uur

### (BREDE) ONTWIKKELING

- Bieb-op-school – in samenwerking met de Bibliotheek IJmond Noord
- Cultuurhuis Heemskerk (naschools muziekaanbod)
- Brede school MET Heemskerk (buitenschools activiteitenaanbod)
- Extern sportaanbod: Gymnastiekvereniging TOSS, Judo Ryu Rietdijk en Loeka Dance eXp.



## 3 EEN VEILIGE EN VERTROUWDE OMGEVING

### IEDEREEN TELT MEE

Iedereen doet ertoe op ons kindcentrum. Gezien worden, waardering en begrip krijgen zijn basisbehoeften van alle kinderen. We gaan op een positieve manier en respectvol met elkaar om en houden rekening met elkaar. Wij staan 's morgens klaar om elk kind te begroeten voor een nieuwe dag. We accepteren en respecteren de gevoelens van de kinderen en nodigen hen uit hierover te praten. Zo werken we aan verbinding.

### VERTROUWEN ALS BASIS

Vanuit vertrouwen in kinderen en collega's creëren wij een positieve en veilige leeromgeving. Wij werken met KWINK, een methode voor sociaal leren. Daarbij gaan wij uit van gewenst gedrag. Kinderen leren vaardigheden om op een goede manier met elkaar om te gaan. Vijf competenties staan hierbij centraal: besef van jezelf, zelfmanagement, besef van de ander, relaties hanteren en keuzes maken. Door hierover met elkaar in gesprek te gaan zorgen we voor een veilige omgeving. Twee keer per jaar onderzoeken wij hoe de kinderen de veiligheid op De Bareel ervaren met behulp van de Hart & Handen toetsen van het IEP leerlingvolgsysteem.

### RUST EN STRUCTUUR

Wij creëren een voorspelbare omgeving voor onze kinderen door te zorgen voor duidelijke regels en structuur in de groep. Vanaf de peutergroep werken wij met pictogrammen en dagritme kaarten. Bij onze lessen gebruiken we een eenduidig instructiemodel, zodat al onze lessen volgens een vast stappenplan verlopen.

### IDENTITEIT

Op De Bareel ben je welkom mét of zonder geloof. We onderwijzen geestelijke stromingen als een oriëntatie op de wereld. We vieren de christelijke feesten zoals Pasen en Kerst en vertellen daarbij het verhaal zoals het in de Bijbel staat. Je mag zijn wie je bent en respect is voor ons een belangrijke kernwaarde. De leerkrachten dragen tolerantie uit in gedrag en in taal en zijn daarin sturend voor de leerlingen.

### DE EERSTE ZES WEKEN

Om tot een veilige groep te komen, besteden wij veel aandacht aan de groepsvorming in de eerste zes weken van het schooljaar. De kinderen hebben elkaar een lange tijd niet gezien. De 'nieuwe' groep tast elkaar in deze eerste fase af. Tijdens de 'Gouden Weken' werken alle groepen dagelijks aan de groepsvorming. Na de kerstvakantie herhalen wij dit proces tijdens de 'Zilveren Weken'.

### OPLOSSINGSGERICHTE AANPAK

Kinderen hebben het naar hun zin op ons kindcentrum. Mocht er eens wat misgaan, dan werken wij aan een oplossingsgerichte aanpak met een anti-pestprotocol. Wij nemen direct contact op met de ouders van de betrokken kinderen zodra het protocol in werking gaat. U vindt het protocol op onze website. Onze anti-pest coördinatoren zijn:

- **Vicky Bruns**, zij is bereikbaar via [v.bruns@tabijn.nl](mailto:v.bruns@tabijn.nl).



## WERELDBURGERSCHAP

Burgerschapsvorming komt op De Bareel op 3 niveaus tot uiting:

- **Kindcentrum:** De Bareel is een mini-samenleving op zich, waar regels gelden en waar wordt samengeleefd. Leerlingen kunnen op school oefenen in het leven in een samenleving. Daarvoor gebruiken wij de methode KWINK voor sociaal leren. In onze gedragscode staat beschreven hoe wij met elkaar omgaan.
- **Buurt:** Wij houden rekening met elkaar en maken kinderen bewust van een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wij houden de buurt schoon en betrekken de wijk bij schoolse activiteiten door o.a. ruimte te geven aan buurtbijeenkomsten, te fungeren als stemlokaal, een dependance van de muziekschool te zijn en de gymzaal open te stellen voor sportieve activiteiten.
- **Maatschappij:** Tenslotte betekent burgerschapsvorming het bijbrengen van kennis over de maatschappelijke en politieke onderwerpen in onze samenleving. Daarvoor gebruiken wij de methode Argus Clou voor wereldoriëntatie. Daarbij leren de kinderen de hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger. Wij besteden aandacht aan de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen en leren kinderen respectvol om te gaan met diversiteit en verschillen. Zo leren kinderen een goed mens te zijn in en voor de wereld.



## KINDERRAAD

De Bareel heeft een kinderraad, die bestaat uit leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 en kinderen die de opvang vertegenwoordigen. De Kinderraad komt een paar keer per jaar bij elkaar en praat met de directie over allerlei zaken die hen bezighouden.

## VERBONDENHEID MET OUDERS

Ouders hebben op kindcentrum De Bareel een belangrijke rol als partner in de ontwikkeling van hun kind. Daarnaast zijn er verschillende mogelijkheden om mee te denken, mee te beslissen en mee te helpen in de medezeggenschapsraad, oudervereniging of oudercommissie bij de opvang. Wij vinden een goede relatie met ouders belangrijk en dat is het uitgangspunt in onze communicatie met u.

## GEDRAGSCODE

Samen met kinderen en ouders zorgen wij voor een veilige omgeving. Hoe wij met elkaar om willen gaan hebben wij vastgelegd in onze gedragscode. De uitgangspunten hierbij zijn ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen. U vindt deze gedragscode op onze website: [bareel.tabijn.nl](http://bareel.tabijn.nl).

## VEILIGHEIDSBELEID

Kindcentrum De Bareel heeft een preventief veiligheidsbeleid. Daarin is opgenomen hoe wij omgaan met de melding en afhandeling van klachten en melding van misbruik of mishandeling. U treft meer informatie hierover aan in hoofdstuk 17.





## 4 EEN GOEDE START VOOR PEUTERS

### PEUTEROPVANG

Peuters kunnen vanaf 2 jaar en 3 maanden bij ons komen spelen in de peuter-groep. Vanuit een basis van veiligheid en vertrouwen stimuleren wij uw peuter om zich spelenderwijs en in zijn eigen tempo te ontwikkelen. Plezier is daarbij heel belangrijk.

### ONTWIKKELINGSFILOSOFIE

Kinderen kunnen zich maximaal ontwikkelen in een veilige omgeving met een duidelijke structuur. Zeker voor peuters is dat belangrijk. Wij werken met het programma Startblokken. Daarbij zijn een vast dagritme, spel en plezier belangrijke elementen om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen. Soms gaan we op bezoek bij een kleutergroep, komt er een leerling voorlezen of kijken we samen naar een voorstelling. Zo zorgen we voor een soepele overgang naar het basisonderwijs.

### PROFESSIEEL TEAM

Onze professionele en goed opgeleide opvangmedewerkers zorgen voor een aantrekkelijk en uitdagend aanbod voor uw peuter. Zij brengen de ontwikkel-behoefte van peuters in kaart en volgen en begeleiden de ontwikkeling met behulp van een observatie- en registratiesysteem.

### ONZE VISIE OP ONTWIKKELING

Jonge kinderen krijgen alle kansen om zich te ontwikkelen in een veilige omgeving. Door rust en structuur te bieden zorgen we voor een doorgaande lijn en een stabiele basis in alle groepen. Jonge kinderen ontwikkelen zich door te spelen, te ontdekken, zelf te ervaren en te onderzoeken mét elkaar in een uitdagende omgeving. Onze professionals zorgen voor positieve begeleiding naar de volgende stap in de ontwikkeling. Daarbij doen kinderen kennis op, leren vaardigheden en ontwikkelen een positieve houding. Dat geeft zelfvertrouwen voor de volgende stap.

### EXTRA ONDERSTEUNING

Heeft uw kind een VE-indicatie? Neem dan even contact met ons op voor de mogelijkheden. Als dat nodig is, kunnen wij uw peuter extra ondersteuning bieden voor een optimale ontwikkeling. Dat gebeurt altijd in overleg met ouders. Daarvoor werken wij samen met experts op verschillende gebieden. U kunt daarbij o.a. denken aan kinderfysiotherapie.

### OPENINGSTIJDEN

Van maandag t/m vrijdag kunnen peuters van 2-4 jaar komen spelen van 08.10 - 12.15 uur. Tijdens de officiële feestdagen, schoolvakanties en op drie studiedagen is de peuteropvang gesloten.

### TARIEVEN EN AANMELDEN

Op onze website vindt u een overzicht met onze peuteropvangtarieven. U kunt uw peuter online aanmelden via <https://bareel.tabijn.nl> of scan de QR code. Tabijn verzorgt de behandeling van de inschrijvingen en coördineert de planning en plaatsing. Voor vragen kunt u contact opnemen via [planning.opvang@tabijn.nl](mailto:planning.opvang@tabijn.nl). Meer informatie vindt u achterin deze gids.





## 5 SOEPEL DOORSTROMEN NAAR DE KLEUTERGROEP

### KLAAR VOOR DE VOLGENDE STAP

Op de dag na de 4<sup>e</sup> verjaardag start uw kind in één van onze kleutergroepen. In de gezellige groepen werken we met thema's. Daarin verwerken we activiteiten voor de sociaal-emotionele, motorische en kennisontwikkeling. Ook zelfredzaamheid en expressie zijn belangrijk voor het jonge kind. De leerkracht begeleidt de leerlingen en stuurt bij op basis van interesse, tempo en ontwikkelingsniveau. De ontwikkeling van kleuters volgen wij op de voet. Daarvoor gebruiken wij het observatie- en registratiesysteem 'Mijn Kleutergroep'.

### THEMATISCH WERKEN

In de kleutergroepen staat het spelend leren centraal. Door thematisch te werken halen leerkrachten de buitenwereld naar binnen, zodat kinderen leren wat er om hen heen gebeurt. De thema's lopen meestal van vakantie tot vakantie en liggen dicht bij de interessegebieden van kleuters. De thema's worden samengesteld vanuit verschillende bronnen. Daarmee verzorgen wij het reken- en taalaanbod voor het jonge kind. Wij bieden in de kleutergroepen de lessen beginnende geletterdheid en aanvankelijk rekenen aan. Zo leren kinderen spelenderwijs klanken, letters en cijfers herkennen. In de groep is duidelijk zichtbaar aan welk thema wij werken aan de inrichting van het lokaal, speel- en werkhoeken en creatief werk.



### PLANBORD

Naast het werken in de kleine of grote instructie-kring en de verplichte activiteiten in de groep, maken kleuters ook zelf keuzes voor activiteiten met behulp van het planbord. Tijdens het zelfstandig werken geeft de leerkracht instructie aan kleine groepjes kleuters.

### BEWEGEND LEREN

Kleuters hebben veel beweging nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen. In en buiten de kleutergroep, in de speelzaal, en op het schoolplein is er veel ruimte voor bewegend leren. In alle thema's komen leeractiviteiten voor die gepaard gaan met beweging. Voor peuters en kleuters is dit een prettige manier van leren.

### BEWEGINGSONDERWIJS

De kleuters van groep 1-2 hebben twee keer in de week gymles in het speellokaal op school. De kleuters gymmen in gymkleding. Eén keer per week krijgen ze les van een vakdocent. Gymschoenen voorzien van de naam van de leerling zijn standaard op school aanwezig.

### MUZIEK MET KLEUTERS

Ook muziek staat regelmatig op het rooster in de kleutergroepen. Daarnaast krijgen zij wekelijks muziekles van een vakleerkracht in het muzieklokaal.





## 6 ZÓ WORD JIJ WIJZER OP DE BAREEL

### LEERPROCES

Vanuit een basis van vertrouwen werken wij met kinderen aan hun eigen leerproces. Dat doen wij door thematisch leren, kindgerichte feedback, ondersteuning op maat en het bevorderen van samenwerking. De kinderen werken vanuit heldere en concrete doelen. De kerndoelen zijn leidend en onze methoden zijn een hulpmiddel om de kerndoelen te bereiken. Wij betrekken kinderen bij hun eigen ontwikkeling. Zo leren kinderen keuzes te maken met betrekking tot de inhoud en de vorm van hun leerproces. Hierbij worden toetsen niet als doel, maar als middel gebruikt om naar de ontwikkeling van kinderen te kijken.

### SAMEN LEREN

Ons team gebruikt het EDI-model (Expliciete Directe Instructie) voor het geven van instructie. Dit is een model waarbij de leerkracht voordoet, de groep samen leert, de groep zelf leert en het kind zelf leert (ik, wij, jullie, jij). Daarnaast maken wij veel gebruik van bewegend leren en samenwerkend leren.

### TERUGKOPPELING

Tijdens gesprekken met kinderen bespreken we de doelen en maken we het leerproces zichtbaar voor kinderen. Zo leren ze wat zij nodig hebben om zichzelf verder te ontwikkelen en te verbeteren. De leerkracht legt de juiste accenten in de instructie. Daarbij ontvangen leerlingen direct effectieve terugkoppeling.





## 7 ONS ONDERWIJS VANAF GROEP 3

### DE OVERGANG NAAR GROEP 3

In groep 3 gaan de kleuters over van een spelende situatie naar een werkende leeromgeving. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 gemakkelijker te maken, zetten we extra in op bewegend leren. Ook is er ruimte om te spelen.

### LESMETHODEN

Wij gebruiken verschillende lesmethoden. Na de instructie werken de kinderen opgaven uit in werkboekjes, in schriften of op Chromebooks. Voor een aantal vakken gebruiken we vaste methoden. Daarnaast werken wij projectmatig en maken gebruik van diverse digitale bronnen voor het geven van onze lessen.

VAK	LESMETHODE OP DE BAREEL
Aanankelijk lezen groep 3	Lijn 3
Taal en spelling	Nieuw Nederlands Junior
Lezen	Nieuw Nederlands Junior
Rekenen en wiskunde	Pluspunt en Met sprongen vooruit
Engels	Join in
Wereldoriëntatie	Blink
Muziek	123Zing
Sociale vaardigheden	KWINK
Burgerschap	KWINK en Blink
Beeldende vorming	Laat maar zien
Drama	Drama-online
Geestelijke stromingen	Samen leven

### ONDERWIJS OP MAAT

Per vakgebied bekijken we wat de kinderen nodig hebben en delen we ze globaal in de volgende aanpakken in:

1. Basisinstructie voor de gemiddelde leerlingen in de groep;
2. Verlengde instructie in de groep voor leerlingen die meer uitleg nodig hebben;
3. Plus instructie voor leerlingen die na een korte uitleg zelf aan de slag gaan. Zij krijgen extra uitdaging en verdieping binnen de groep.

4. Extra ondersteuning in kleine groepjes binnen de groep, verzorgd door de leerkracht of onderwijsondersteuners.

5. Leerlingen die extra uitdaging nodig hebben naast het plusaanbod, krijgen buiten de groep les in het Leerlab van een Leerlabdocent.

Wij werken vanuit deze basis. Door instructie te geven volgens het EDI model, controleren we per les het begrip bij de kinderen en kan de aanpak variëren. Soms heeft een kind naast een plus-instructie toch een verlengde instructie nodig. Op deze manier krijgen leerlingen de uitleg die zij nodig hebben. En dat levert zelfvertrouwen en succeservaringen op.

### EFFECTIEVE INSTRUCTIE

In alle groepen werken wij met het EDI model voor expliciete directe instructie. Wij geven instructie in een aantal vaststaande stappen, waardoor ons onderwijs effectief en voorspelbaar wordt. Dit model biedt mogelijkheden voor instructie op maat, in kleine groepjes of in de kring. We gebruiken veel coöperatieve werkvormen waarbij kinderen in kleine groepjes leren samenwerken. ICT zetten wij in ter ondersteuning, om een rijke en rustige leeromgeving te creëren.

### EXTRA ONDERSTEUNING

Leerlingen hebben soms behoefte aan extra hulp. We kijken goed naar wat uw kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. In ons schoolondersteuningsprofiel is vastgelegd welke extra ondersteuning De Bareel kan bieden bij bijvoorbeeld meer- en hoogbegaafdheid, motorische achterstand, dyslexie en dyscalculie. In hoofdstuk 16 leest u meer over gespecialiseerde ondersteuning.

### EIGEN LEERLIJN

Soms komt het voor dat een kind het reguliere lesprogramma niet kan volgen, ook niet na een periode van intensieve begeleiding. In zo'n geval worden de doelen bijgesteld. In overleg met de ouders en intern begeleider wordt een maatwerkprogramma opgesteld, dat bij het niveau van het kind aansluit. Het reguliere lesprogramma wordt dan deels losgelaten en het kind werkt aan zijn eigen doelen.

## EXTRA UITDAGING IN DE KLAS

Voor de leerlingen uit groep 3 t/m 8 die extra uitdaging nodig hebben, gebruiken wij de pluslijn van de methoden voor rekenen, taal, begrijpend lezen, technisch lezen, aanvankelijk lezen en spelling. Vanaf halverwege groep 4 werken deze kinderen met een plustaak. De lesstof wordt compact aangeboden, waardoor er tijd overblijft voor verrijking en verdieping. Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben dan de pluslijn van de methoden, breiden we de plustaak uit met uitdagende projecten en opdrachten. In de groepen 1/2 integreren wij het plusaanbod in kringactiviteiten, hoeken en andere activiteiten door vragen en opdrachten op niveau aan te bieden.

## LEERLAB

Voor kinderen met een grote ontwikkelingsvoorsprong uit groep 3 t/m 8, waarvoor het aanbod in de klas niet voldoende is, werkt De Bareel met het Leerlab. Onder leiding van onze Leerlabdocenten werken kinderen uit groep 3 t/m 5 en uit groep 6 t/m 8 wekelijks twee uur samen aan uitdagende opdrachten. De begeleiding is gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling en het verbreden en verdiepen van kennis en vaardigheden. In het Leerlab werken we met de methode: Plus je Klas aan drie onderdelen: leren onderzoeken, leren wie je bent en leren ondernemen.

## VERLENGEN/VERSNELLEN

Soms is het goed om een kind een jaar extra in een groep te laten blijven. Om daarover een zorgvuldig besluit te kunnen nemen, volgen wij een stappenplan. Tijdens het schooljaar hebben wij hierover regelmatig overleg met de ouders, directie en de intern begeleider. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan versnellen. Uiterlijk zes weken voor het einde van het schooljaar vindt er een gesprek plaats waarin wij de definitieve beslissing met de ouders bespreken. Voor een zorgvuldig besluit hierover werken wij met een stappenplan en een checklist.

  
***“De Bareel geeft goede begeleiding en ondersteuning, ook aan kinderen die meer uitdaging nodig hebben.”***





## 8 DOELGERICHT LEREN

### TOETSEN

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen gedurende het schooljaar met behulp van methodetoetsen en producten, die de kinderen maken. In januari en mei maken de leerlingen ook de onafhankelijke toetsen uit het IEP leerlingvolgsysteem. Hiermee bekijken wij of uw kind zich voldoende ontwikkelt en sturen zo nodig bij. Als er sprake is van stagnatie in de ontwikkeling, krijgen kinderen extra ondersteuning met aanvullende leerstof of een eigen leerlijn.

### DOELENPLANNER

Leerkrachten werken met een doelenplanner voor rekenen en spelling waarin de essentiële doelen per blok staan beschreven. De leerkracht controleert tijdens en na de les welke leerlingen het doel van de les hebben behaald. Is het doel nog niet behaald? Dan geeft de leerkracht dit aan in de doelenplanner en biedt nogmaals een instructie aan. De behaalde doelen worden in de doelenplanner genoteerd. Zo houden wij zicht op de mate waarin de kinderen de essentiële doelen beheersen.

### LEERLINGVOLGSYSTEEM

Wij volgen de ontwikkeling van alle kinderen op De Bareel met behulp van een leerlingvolgsysteem. Peuters en kleuters observeren en volgen wij met 'Mijn Kleutergroep'. Vanaf groep 3 werken wij met het IEP leerlingvolgsysteem. Daarin worden leerlinggegevens, observaties, toetsgegevens en leerlingrapporten opgenomen. Ook verlof, absenties en bijzondere hulp leggen we vast in het leerlingdossier. Op verzoek kunnen ouders het dossier van hun kind inzien.

### MIJNRAPPORTFOLIO

MijnRapportfolio is een digitale omgeving, waarin u toegang heeft tot de ontwikkeling van uw kind. Die ontwikkeling is een continu proces. Wij vinden het belangrijk, dat een kind zich verantwoordelijk voelt voor zijn leerproces en dat ouders betrokken zijn. Met MijnRapportfolio maken we alles inzichtelijk. De onderdelen zijn: Dit ben ik, Ik-Cirkel en IEP. De leeswijzer voor de talentenkaart van IEP vindt u op onze website. Verder vindt u in het rapport informatie over uw kind, gerelateerd aan de vakken bewegen, muziek, taal, spelling, lezen en rekenen.

### SCHOOLADVIES

Aan het einde van groep 7 bespreekt de leerkracht de uitstroomverwachting

voor het voortgezet onderwijs met de leerling en ouders. Deze verwachting is gebaseerd op de gehele ontwikkeling van het kind in het leerlingvolgsysteem, motivatie en werkhouding. De leerlingen van groep 8 ontvangen in januari het voorlopig schooladvies. Hiermee kunt u zich oriënteren op een nieuwe school.

### DOORSTROOMTOETS

Begin februari maken de leerlingen van groep 8 de IEP Doorstroomtoets. Half maart ontvangen wij daarvan de uitslag. Vervolgens ontvangen de kinderen het definitieve schooladvies. Daarmee kunnen zij zich aanmelden bij de middelbare school van hun keuze, tijdens de aanmeldweek eind maart.

### REFERENTIELEVELS

De toetsresultaten van de leerlingen worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de leerlingen het basisniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald, dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/1S. Hoeveel procent de school minimaal dient te halen op de beide niveaus is vooraf vastgesteld door de onderwijsinspectie. In de tabel hieronder ziet u de resultaten van De Bareel.

### RESULTATEN DOORSTROOMTOETS DE BAREEL 2025

NIVEAU BEHAALD	ONDERGRENNS INSPECTIE	RESULTAAT DE BAREEL
Basisniveau (1F)	85%	94%
Streefniveau (2F/1S)	50,1%	52%

### KENNISMAKEN MET HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In de loop van het jaar bezoeken wij verschillende middelbare scholen voor gastlessen en rondleidingen. Vanaf januari kunt u met uw kind open dagen bezoeken van het voortgezet onderwijs. Houd daarvoor de websites van de scholen in de gaten. In de laatste maanden van het schooljaar organiseren wij een tweetal VO-woeken voor groep 8. Daarin maken zij kennis met nieuwe vakken en wisselende docenten en wennen zo alvast aan het voortgezet onderwijs.

## UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Hieronder ziet u welke schooladviezen De Bareel heeft gegeven aan de 79 leerlingen van groep 8 in 2024-2025.

SCHOOLADVIES	AANTAL LEERLINGEN	PERCENTAGE LEERLINGEN
Praktijkonderwijs	0	0%
VMBO BB	3	4%
VMBO BB-KB	4	5%
VMBO KB	4	5%
VMBO KB-TL	6	8%
VMBO TL	12	15%
VMBO TL-HAVO	14	18%
HAVO	6	8%
HAVO-VWO	13	17%
VWO	17	22%

## ONDERWIJSKUNDIG RAPPORT

Als uw kind naar een andere basisschool, kindcentrum of naar het voortgezet onderwijs gaat, dragen wij essentiële informatie over aan de nieuwe school. Dit doen wij in een onderwijskundig rapport, dat altijd pas na overleg met ouders naar de nieuwe school wordt verstuurd.

## KWALITEITSZORG

Onze school werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit van ons onderwijs goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van het 'Tabijn Kwaliteitskompas'. Hiermee is een systeem van kwaliteitszorg opgezet dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt.

## SCHOOLPLAN

Op basis van het Koersplan van Tabijn, schreef De Bareel het kindcentrumplan

2024-2028. Dit is één van de documenten van de kwaliteitswet. Hierin vindt u verplichte thema's zoals het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid. Daarnaast leest u hierin de ambities en speerpunten die het team van De Bareel met elkaar heeft vastgesteld. Het kindcentrumplan wordt geschreven voor een periode van vier jaar. Jaarlijks wordt hieruit een jaarplan opgesteld. In het jaarverslag leest u de evaluatie van dit jaarplan.

## ONDERWIJSINSPECTIE

De onderwijsinspectie controleert de kwaliteit van ons onderwijs aan de hand van de referentieniveaus. Daarnaast controleert de inspectie de onderwijskwaliteit bij scholen en bij schoolbesturen. In 2019 heeft de inspectie stichting Tabijn voor het laatst bezocht. De beschikbare inspectierapporten kunt u hier vinden: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

## TEVREDENHEIDSONDERZOEK

Eén keer in de drie jaar houden wij een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, teamleden en ouders. Daarmee krijgen wij inzicht in onze pluspunten en verbeterpunten van ons kindcentrum. Tevredenheidsonderzoek uit 2022 geeft aan dat ouders De Bareel waarderen met een 7,5, net als onze teamleden. De leerlingen geven onze school zelfs een 8,3!





## 9 MÉÉR DAN ONDERWIJS

### DAAR WORD JE WIJZER VAN

Naast de vakken taal, lezen en rekenen, worden kinderen ook wijzer van feesten en vieringen, gastlessen en excursies die ons onderwijs en leerervaringen verrijken.

### FEESTEN EN VIERINGEN

Feesten zijn belangrijk in het leven van een kind. Op De Bareel vieren wij Sint Maarten en Sinterklaas. Met Kerst genieten wij van een gezellig kerstdiner en met Pasen staat er een mooi paasontbijt op tafel. De verjaardag van ons kindercentrum vieren wij jaarlijks met een gezellig Bareelfeest.

### VERJAARDAGEN

Kinderen die jarig zijn, staan op school even in het middelpunt van de belangstelling. Met een mooie feesthoed op mag de jarige leerling de klas trakteren. Wij geven de voorkeur aan een kleine, gezonde, eetbare traktatie.

### DIGITALE VAARDIGHEDEN

Wij bereiden onze kinderen voor op een digitale wereld. Die vraagt een breed scala aan ict- en media-vaardigheden. Door gebruik te maken van uitdagend digitaal lesmateriaal, apps en programma's krijgen kinderen een actievere en meer betrokken rol bij hun eigen leerproces. Digitale hulpmiddelen zijn een middel om te leren, geen doel op zich. Wij volgen het overheidsbeleid. Daarom zijn mobieltjes en smartwatches voor leerlingen niet toegestaan in de klas.

### MUZIEK IN DE KLAS

Samen muziek maken verbindt, je wordt er vrolijk van en het is leuk! Daarom werken wij in alle groepen met 123Zing. Onze vakdocent muziek geeft daarnaast muzikles aan alle groepen. Wij beschikken over een mooi muzieklokaal met verschillende muziekinstrumenten. Met de ondersteuning van Het Cultuurhuis krijgt ons muziekonderwijs een boost.

### SCHOOLTUIN

Samen met de plantvrijwilligers van d'Evelaer werken de kinderen regelmatig in de schooltuin, naast ons schoolplein. Leren zaaien, onkruid wieden, planten verzorgen en oogsten, we genieten allemaal in de moestuin. En met de oogst maken wij de lekkerste dingen bij de opvang, zoals jam of compote.

### SCHOOLREISJE EN KAMP

Elke keer weer een bijzondere dag: het schoolreisje. Hiervoor zoeken we locaties in de buurt voor de jongste groepen en voor de oudere groepen gaan wij verder weg. Groep 8 gaat jaarlijks 3 dagen op schoolkamp.

### AFSCHEID VAN GROEP 8

De leerlingen van groep 8 nemen afscheid van De Bareel met een musical die zij presenteren tijdens een afscheidsavond. Daarvoor worden hun ouders uitgenodigd. Gezamenlijk sluiten zij de basisschoolperiode feestelijk met elkaar af. Op hun laatste schooldag verlaten de kersverse brugklassers De Bareel tijdens een feestelijk uitzwaaimoment met alle kinderen.

### VOORSTELLINGEN

Regelmatig bezoeken wij met de kinderen theatervoorstellingen, muziek- of filmvoorstellingen en andere culturele activiteiten. Afhankelijk van het aanbod kiezen wij een voorstelling uit die bij de groep en het thema past.





## KINDERBOEKENWEEK

Tijdens de Kinderboekenweek staat het boekenweekthema centraal. Met verschillende activiteiten besteden we hier aandacht aan. Zo is er elk jaar een boekenmarkt. Het thema wordt jaarlijks anders ingevuld en natuurlijk wordt er veel gelezen.

## SCHOOLBIBLIOTHEEK

Via De Bieb op School kunnen kinderen gebruik maken van een actuele en uitgebreide collectie leesboeken die is afgestemd op hun interesse en leeftijd. Ook werken wij samen met Bibliotheek IJmond Noord voor ondersteuning bij ons leesonderwijs en het vergroten van de leesmotivatie.

## EXCURSIES

Iedere groep gaat een aantal keren per jaar op excursie. Een excursie heeft een onderwijsinhoudelijk karakter en sluit aan bij ons lesprogramma. Afgelopen jaren zijn er o.a. excursies geweest naar Slot Assumburg, het Stedelijk museum in Alkmaar, het Rijksmuseum, het Verzetsmuseum junior, het Concertgebouw, Kunstschooltag in Amsterdam, de bouwmarkt, het tuincentrum, een tulpenkweker en nog veel meer.

## GASTLESSEN

Alle groepen krijgen regelmatig gastlessen. Deze lessen hebben een informatief karakter en sluiten aan bij de onderwerpen waar wij in de groep aan werken. Leerkrachten nodigen afhankelijk van een thema gastdocenten uit. Ook krijgen wij gastlessen over techniek in samenwerking met Skills VMBO.

## SPORTEVENEMENTEN

Jaarlijks zijn er sportieve activiteiten waar kinderen aan deel kunnen nemen. De oudervereniging organiseert samen met het team een sportieve dag voor de kinderen. Daarnaast kunnen kinderen deelnemen aan buitenschoolse sportevenementen, onder andere georganiseerd door Sportservice Kennemerland en MetHeemskerk. Veel kinderen van De Bareel doen mee aan schoolvoetbal, korfbal, handbal, basketbal en de Avond4daagse. Ouders zorgen voor de begeleiding van de deelnemers bij deze evenementen.





## CONTACT MET OUDERS

Goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Kinderen voelen zich beter in de klas als ouders betrokken zijn bij wat er op De Bareel gebeurt. Het omgekeerde is ook het geval: Leren gaat thuis door en ouders kunnen daarin een belangrijke rol spelen.

## SOCIAL SCHOOLS

Voor communicatie met ouders gebruiken wij de ouderapp van Social Schools. Via dit systeem informeert de leerkracht u wekelijks over de gebeurtenissen in de klas en sturen wij u onze tweewekelijkse nieuwsbrief. Ouders kunnen via Social Schools reageren en zich aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen voor ouderavonden, verlof aanvragen, hun kind afwezig melden en foto's bekijken. Als uw kind voor het eerst op school komt, ontvangt u informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

## KIDSKONNECT

Pedagogisch medewerkers van onze opvang gebruiken KidsKconnect voor communicatie met ouders. Via de app kunt u opvangdagen afmelden, aanvragen of ruilen. Hier vinden ouders ook hun plaatsingsovereenkomst, facturen, jaaropgaven en algemene voorwaarden. Tip: Wilt u uw kind bij ziekte ook afmelden voor de opvang via KidsKconnect? Als u uw kind tijdig afmeldt kunt u later gebruik maken van het opvangtegoed.

## MEET & GREET

Aan de start van het schooljaar kunnen alle ouders kennismaken met de nieuwe leerkracht tijdens een Meet & Greet en ontvangen zij informatie over het nieuwe schooljaar.

## OUDER-KINDGESPREKKEN

Wij nodigen u drie maal per jaar uit om de resultaten en het welbevinden van uw kind met de leerkracht te bespreken. Deze gesprekken vinden plaats in de vorm van een driehoeksgesprek met leerling, ouders en leerkracht. U kunt hiervoor inschrijven via Social Schools. Het heeft onze voorkeur dat leerlingen uit groep 5 t/m 8 bij deze gesprekken aanwezig zijn. Als dat nodig is kunt u altijd zelf een afspraak maken met de leerkracht of nodig de leerkracht u uit voor een gesprek.

## KINDCENTRUMGIDS

Onze Kindcentrumgids geeft u informatie over de gang van zaken op het gebied van onderwijs, opvang en ondersteuning. De gids wordt jaarlijks aangepast. Nieuwe ouders ontvangen bij aanmelding een exemplaar. Het team van De Bareel stelt de gids samen en de medezeggenschapsraad keurt de inhoud goed. Tabijn stelt vervolgens de gids vast. U vindt de Kindcentrumgids op [bareel.tabijn.nl](http://bareel.tabijn.nl).

## SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

In het document 'schoolondersteuningsprofiel' leggen wij vast hoe wij de ondersteuning van leerlingen invullen. Het gaat daarbij om basisondersteuning, maar ook om hulp in samenwerking met specialisten. Iedere school heeft zo'n profiel. Het laat zien waar we sterk in zijn en wat we eventueel met hulp van anderen kunnen bieden. Zo weten ouders en leerlingen waar ze aan toe zijn. Meer informatie over het schoolondersteuningsprofiel van ons kindcentrum vindt u op onze website, [bareel.tabijn.nl](http://bareel.tabijn.nl).

## WEBSITE

Ons kindcentrum heeft een eigen website: [bareel.tabijn.nl](http://bareel.tabijn.nl). Naast actuele informatie, nieuws, een jaaragenda, foto's en filmpjes vindt u hier de Kindcentrumgids. Op de website worden regelmatig foto's van kinderen geplaatst. Bij inschrijving en jaarlijks vragen wij ouders hiervoor om toestemming. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment wijzigen via Social Schools. Op de website [scholenopdekaart.nl](http://scholenopdekaart.nl) vindt u meer informatie over De Bareel. Deze website kan u helpen om een geschikte school voor uw kind te kiezen.

## INFORMATIE VOOR NIET-SAMENWONENDE OUDERS

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van De Bareel over zijn of haar kind. In het geval van een echtscheiding bepaalt de situatie van de gescheiden ouders welke informatie voor welke ouder van toepassing is. Om de communicatie zo goed mogelijk te laten verlopen en misverstanden te voorkomen, maken wij gebruik van een protocol waarin de situatie van niet-samenwonende ouders wordt vastgelegd. Dit protocol wordt toegevoegd aan het leerlingdossier. Wilt u hierover meer weten? Neemt u dan contact op met de directeur of kijk voor meer informatie op de website.



## 11 ORGANISATIE VAN ONS KINDCENTRUM

### LEERLINGAANTALLEN

Kindcentrum De Bareel heeft rond de 475 leerlingen, verdeeld over 18 groepen. Ons kindcentrum ligt in Heemskerk Oost, in de wijk Broekpolder. De meeste kinderen komen uit de directe omgeving van de school maar ook uit het Beverwijker deel van Broekpolder.

### LEIDING KINDCENTRUM

Niels Vermij is directeur van kindcentrum De Bareel. Daarbij wordt hij ondersteund door de adjunct-directeuren Monique van Vliet (opvang en groepen 1-2) en Kelly Kooter (groepen 3 t/m 8). Zij zijn verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkeling, opvang, kwaliteitszorg, personeelsbeleid, huisvesting en financiën. Samen zetten zij het beleid uit voor kindcentrum De Bareel.

### TABIJN

Stichting Tabijn is het bevoegd gezag van kindcentrum De Bareel. Onder Tabijn vallen 21 scholen en kindcentra voor rooms-katholiek, protestants-christelijk, interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs. De bestuurlijke bevoegdheden liggen in handen van het College van Bestuur van Tabijn. De Raad van Toezicht oefent toezicht uit op het beleid dat het College van Bestuur voert. Niels Vermij, directeur van De Bareel, treedt op namens het bestuur van Tabijn. Wanneer een ouder of personeelslid contact op wil nemen met het bestuur zal dit altijd gaan via de directeur. Kijk voor meer informatie op <https://www.tabijn.nl>.

### OUDERBETROKKENHEID

Wij hechten veel waarde aan goed contact met ouders. Door het jaar heen zijn er verschillende mogelijkheden om in de groep van uw kind actief mee te doen. Ouders zijn actief betrokken in de medezeggenschapsraad of oudervereniging. Daarnaast ondersteunen ouders bij diverse les-activiteiten als lezen of knutselen maar ook bij sportevenementen, feesten en vieringen, excursies en in de luizenbrigade.



## KINDCENTRUMRAAD (KCR)

- **Wat is een kindcentrumraad?** De kindcentrumraad (KCR) is een wettelijk verplicht orgaan op elk kindcentrum. Met als doel om ouders en medewerkers te betrekken bij het beleid en de besluitvorming. In een KCR zitten vertegenwoordigers van personeel en ouders van zowel opvang als onderwijs.
- **Waar bestaat de kindcentrumraad uit?** De KCR bestaat uit 8 personen, waarvan 4 ouders en 4 medewerkers. Binnen de groep van ouders is het de bedoeling, dat die bestaat uit ouders met kinderen op de BSO, peuteropvang en onderwijs. Binnen de groep van medewerkers is het de bedoeling, dat die bestaat uit 2 leerkrachten en 2 collega's, die (ook) werkzaam zijn in de opvang.
- **Hoe vaak en waarover vergadert de kindcentrumraad?** De KCR vergadert minimaal 6x per jaar over onder andere de kwaliteit van onderwijs en opvang, de financiële begroting, de formatie, veiligheid in en om het kindcentrum, procedures/protocollen en het beleid van het kindcentrum.
- **Wat doet de kindcentrumraad?** Eén van de belangrijkste zaken is de instemming- en adviesbevoegdheid. Het andere doel is, dat belanghebbenden kunnen meepraten over beslissingen, die hen aangaan en die behartigen. De KCR heeft tenminste 6x per jaar een formeel overlegmoment met de directie. Daarnaast kan de kindcentrumraad apart ook nog vergaderen over onderwerpen. De vergaderingen van de KCR zijn openbaar en voor iedereen vrij toegankelijk.

## CENTRALE TABIJNRAAD

De overkoepelende medezeggenschap is geregeld in de Centrale Tabijnraad (CTR). Deze bestaat uit 12 vertegenwoordigers van ouders en teamleden van onderwijs en opvang. Deze leden worden vanuit en door de betreffende gelegingen gekozen en hebben zitting voor een periode van drie jaar. De taak van de Centrale Tabijnraad is om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de Tabijnscholen en -kindcentra geldt. Meer hierover leest u op: <https://www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap>.

## OUDERVERENIGING

De oudervereniging bestaat uit ouders van kinderen die onderwijs volgen op kindcentrum De Bareel en vergadert ongeveer 6 keer per schooljaar. Daarbij is altijd een teamlid aanwezig. De oudervereniging is onderverdeeld in commissies die zich bezighouden met activiteiten rond Sinterklaas, Kerst, Pasen, schoolfoto, schoolreisje, sport en de afscheidsavond.



## VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Alle kinderen kunnen aan onze activiteiten meedoen. Voor activiteiten waarvoor De Bareel geen geld van de overheid ontvangt, vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. De oudervereniging int en beheert deze bijdrage. Jaarlijks stelt de schoolleiding de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vast, met instemming van de medezeggenschapsraad. Afgelopen jaar bedroeg de vrijwillige ouderbijdrage € 48,50. Het bedrag wordt in september opnieuw vastgesteld en vindt u op onze website. In oktober ontvangen de ouders een betaalverzoek. De volgende activiteiten worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage:

- Sint-Maarten, het sinterklaasfeest, Kerst en Pasen
- Sport- en spelactiviteiten
- Schoolreisje
- Afscheidsactiviteiten voor groep 8
- Bareelfeest

Voor het schoolkamp van groep 8 wordt een aanvullende bijdrage gevraagd van de betreffende ouders. Heeft u een vraag voor de oudervereniging? Dan kunt u contact opnemen via: [or.bareel@gmail.com](mailto:or.bareel@gmail.com). Kunt u de ouderbijdrage niet voltooien? Dan komt u wellicht in aanmerking voor een bijdrage uit het Jeugdfonds Sport en Cultuur. Informeer dan bij de directie naar de mogelijkheden.

## KLACHTENREGELING

1. Bent u niet tevreden over de gang van zaken op kindcentrum De Bareel? Neemt u dan contact op met de groepsleerkracht of de directie. Zij zullen er alles aan doen om te zoeken naar een oplossing.
2. Voor een probleem dat ook na zorgvuldig overleg niet op school opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar en geeft aan dat u met een klacht contact kunt opnemen met Karin Huurman, de interne contactpersoon van De Bareel via 0251-230468. Zij zal door middel van gesprekken met partijen proberen tot een oplossing te komen.
3. Als dat niet lukt zal zij de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn. Dat is Jill van der Park, zij is bereikbaar via vertrouwenspersoon@gimd.nl. Zij kijkt of zij de klacht kan helpen oplossen. Lukt dat niet, dan helpt zij de klager de klacht neer te leggen bij de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (T 070-3861697).
4. U vindt de klachtenregeling hier: <https://www.tabijn.nl/praktische-info/klachtenregeling/>.
5. Voor de kinderopvang is Tabijn aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie vindt u hier: <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/>.

## VERTROUWENSINSPECTEUR

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over misbruik, intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.

## VERZEKERING

Alle medewerkers en kinderen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen tijdens activiteiten in en om ons kindcentrum, onder toezicht van Tabijn personeel. Voor evenementen als schoolreisjes en schoolkamp heeft Tabijn een doorlopende reisverzekering en inzittendenverzekering afgesloten. Deze verzekeringen gelden voor kosten die niet worden gedekt door reguliere ziektenkostenverzekeringen of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Tabijn is niet verzekerd voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen. Het meebrengen hiervan gebeurt op eigen risico en Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld.

## SPONSORING

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen en kindcentra die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid en dienen zich te houden aan het convenant.





## 12 PLANNEN VOOR HET KOMEND SCHOOLJAAR

Op basis van het Koersplan van Tabijn voor 2024-2028 hebben wij een kindcentrumplan opgesteld voor De Bareel voor 2024-2028. Daaruit maken wij een jaarplan waarin wij de doelen voor het komende schooljaar hebben vastgelegd. In schooljaar 2025-2026 werken wij aan onderstaande doelen:

### Wij zijn wereldburgers

- De wereldoriëntatie methode Blink wordt geïmplementeerd.

### Wij bieden ontwikkelruimte

- Wij zullen onze visie op de ontwikkeling van het jonge kind verder uitwerken.
- Op De Bareel hebben wij hoge verwachtingen van de kinderen, zonder finish!

### Wij bouwen aan kindcentra van de toekomst

- Wij bekijken welke mogelijkheden er zijn om het klimaat te verbeteren.
- De Bareel beschikt over een kwalitatief hoogwaardige BSO waarin kinderen de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen.





## 13 PRAKTISCHE INFORMATIE

### OPENINGSTIJDEN

Ons kindcentrum is om 07.30 uur open voor de voorschoolse opvang. Om 8.00 uur gaan de deuren van De Bareel open voor onze leerlingen. Om 08.10 uur beginnen wij met de lesdag. Om 18.30 uur sluit onze opvang.

### LESTIJDEN

Onze lestijden zijn dagelijks van 08.10 tot 14.00 uur en op woensdag van 08.10 tot 13.00 uur. Alle kinderen krijgen 25,75 uur onderwijs per week. Daarmee voldoen we aan de wettelijke verplichting van 940 uur onderwijs per schooljaar.

### CONTINUROOSTER

Wij werken met een continuurooster. De kinderen eten hun lunch in de groep, onder begeleiding van de leerkracht. Na het eten spelen de kinderen buiten onder toezicht van teamleden. 's Morgens hebben alle kinderen 15 minuten pauze.



### VAKANTIES EN STUDIEDAGEN 2025-2026

SCHOOLVAKANTIE	DATUM	PEUTEROPVANG	VAKANTIEOPVANG
Eerste schooldag	25-08-2025	Open	Open
Herfstvakantie	20-10-2025 t/m 24-10-2025	Gesloten	Open
Kerstvakantie	19-12-2025 t/m 02-01-2026	Gesloten	Open (Gesloten op 25-12-2025 en 26-12-2025 en 01-01-2026)
Voorjaarsvakantie	23-02-2026 t/m 27-02-2026	Gesloten	Open
Goede Vrijdag (vakantie)	03-04-2026	Open	Open
2 <sup>e</sup> paasdag	06-04-2026	Gesloten	Gesloten
Meivakantie	20-04-2026 t/m 05-05-2026	Gesloten	Open (Gesloten op 27-04-2026 en 05-05-2026)
Hemelvaart	14-05-2026	Gesloten	Gesloten
Vakantiedag	15-05-2026	Gesloten	Open
2 <sup>e</sup> pinksterdag	25-05-2026	Gesloten	Gesloten
Zomervakantie	06-07-2026 t/m 14-08-2026	Gesloten	Open (Gesloten 20-07-2026 t/m 31-07-2026)

DATUM	ONDERWIJS	PEUTEROPVANG	BSO
27-10-2025	Studiedag	Open	Open
17-11-2025	Studiedag	Open	Open
29-01-2026	Studiedag	<b>Gesloten</b>	<b>Gesloten</b>
30-01-2026	Studiedag	Open	Open
07-04-2026	Studiedag	Open	Open
26-05-2026	Studiedag	Open	Open
27-05-2026	Studiedag	<b>Gesloten</b>	<b>Gesloten</b>
28-05-2026	Studiedag	Open	Open
29-05-2026	Studiedag	Open	Open
03-07-2026	Studiedag	Open	Open

## SCHOENEN UIT

Alle kinderen lopen op sokken, sloffen of slippers in de groep. Dat zorgt voor een schoon lokaal en een rustige werkomgeving. Schoenen uit is goed voor de balans en de motorische ontwikkeling en vergroot de zelfstandigheid.

## OUDERHULP

Naast de ouders uit de oudervereniging zijn nog veel meer ouders actief betrokken bij de school. Bij activiteiten als lezen, sport, vieringen, luizenbrigade en excursies helpen ouders mee. Meedoen zorgt voor een goede sfeer en betrokkenheid binnen ons kindcentrum. Als u het leuk vindt om te helpen, kunt u dit ook kenbaar maken aan de leerkracht of een lid van de oudervereniging. Oproepjes komen regelmatig voorbij op Social Schools.

## ZIEKTE VAN EEN LEERLING

Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, dient u dit vóór 08.00 uur via Social Schools te melden. Wanneer uw kind ongemeld afwezig is, nemen wij contact met u op om te informeren wat de reden van het verzuim is. Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u, zodat u uw kind kunt komen halen.



## LEERPlicht EN VERLOF

De directie is bevoegd bijzonder verlof of vakantieverlof te verlenen als dit minimaal acht weken van tevoren is aangevraagd via Social Schools. Dit verlof wordt alleen verleend als een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat de ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. De wet geeft het recht op één gezinsvakantie per jaar van twee aaneengesloten weken. Dit verlof mag niet langer dan tien schooldagen duren en niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie moet door de school aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld. Kijk voor meer informatie even op onze website.



## 14 WIE WERKEN ER OP DE BAREEL?

### ONS TEAM

Gezamenlijk verzorgen leerkrachten, onderwijsondersteuners en kwaliteitscoördinatoren het onderwijs op De Bareel. Zij geven de lessen vorm en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Wij zorgen voor een doorgaande lijn tussen onderwijs en opvang. Daarom heeft ons opvangteam regelmatig overleg met de onderwijscollega's. Onze ervaren pedagogisch medewerkers werken tijdens schooltijd in de klas en buiten schooltijd bij onze opvang en worden begeleid door een pedagogisch coach.

### DIRECTIE

Niels Vermij is directeur van De Bareel. Hij wordt ondersteund door Monique van Vliet, adjunct-directeur voor opvang en de groepen 1-2 en Kelly Kooter, adjunct-directeur voor de groepen 3 t/m 8.

### INTERNE BEGELEIDING

Helma Kuyper en Mariska Admiraal zijn de kwaliteitscoördinatoren op De Bareel. Zij coördineren de ondersteuning voor onze leerlingen. Leerkrachten zijn zelf verantwoordelijk voor de ondersteuning in hun eigen groep.

### VAKLEERKRACHTEN EN SPECIALISTEN

Op De Bareel hebben wij vakleerkrachten voor muziek en bewegingsonderwijs. Ook hebben wij verschillende specialisten in huis op het gebied van rekenen, taal & spelling, het jonge kind, meer- en hoogbegaafden, instructie (EDI), motorische remedial teaching, gedrag, cultuur en ICT.

### STAGIAIRES

Jaarlijks doen studenten van de (I)PABO en andere onderwijsopleidingen ervaring op bij ons. De Bareel is een van de opleidingsscholen binnen Tabijn. Ook zijn er regelmatig studenten van het Nova College of Talland college voor Pedagogisch Werk of Kind & Educatie. Zij worden opgeleid tot onderwijsassistent of pedagogisch medewerker. Stagiaires werken altijd onder supervisie van een ervaren collega. Deze blijft verantwoordelijk voor de groep. Een LIO stagiair kan zelfstandig een groep draaien onder supervisie van een mentor.

### VERVANGING

Als een teamlid afwezig is zal deze vervangen worden door een collega van De Bareel. Het kan voorkomen dat er niet direct een vervanger is die de groep kan overnemen. Mochten wij op geen enkele manier vervanging kunnen verzorgen, dan zijn wij genoodzaakt de betreffende groep naar huis te sturen. Dat gebeurt alleen als het echt niet anders kan en volgens een Tabijnprotocol. Ouders worden hierover zo vroeg mogelijk geïnformeerd.

### GROEPSINDELING

Onze teamleden werken dagelijks samen aan een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 2 - 13 jaar. Op onze website vindt u de actuele groepsindeling en teamsamenstelling.





## 15 IN- EN UITSCHRIJVEN

### AANNAMEBELEID 4-JARIGEN

Het aannamebeleid van De Bareel is dat in principe elk kind welkom is. Toch kunnen er speciale omstandigheden zijn die ertoe leiden dat een kind niet bij ons geplaatst kan worden. Als de groepsgrootte het toelaat en de leerling geen specifieke onderwijsbehoefte heeft, wordt de leerling aangenomen. Als de aangemelde leerling een specifieke onderwijsbehoefte heeft zal zorgvuldig worden onderzocht of De Bareel hierin kan voorzien. Mocht blijken dat deze de mogelijkheden van ons kindcentrum te boven gaat, dan wordt de leerling niet aangenomen. Wij zullen er in overleg met de ouders alles aan doen om een passende school voor de 4-jarige te vinden.

### PASSEND ONDERWIJS

Passend onderwijs zorgt ervoor dat alle kinderen een zo goed mogelijk passende plek in het onderwijs krijgen. Scholen hebben een zorgplicht. Dit betekent dat iedere school de taak heeft om aan alle leerlingen onderwijs te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven. Welke ondersteuning wij aan kinderen kunnen bieden hebben wij vastgelegd in ons Schoolondersteuningsprofiel. Wij doen ons best om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling. De Bareel is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond. Zij ondersteunen bij de begeleiding van leerlingen. Passend onderwijs kan niet zonder intensieve samenwerking tussen school, ouders en het samenwerkingsverband. Kijk voor meer informatie op <https://passendonderwijsijmond.nl/>.

### AANMELDEN

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken met de directie. Tijdens een rondleiding informeren zij u over het onderwijs, de opvang en de gang van zaken op De Bareel. Wij vinden het leuk als u uw kind meeneemt om alvast de sfeer te proeven. Na het gesprek ontvangt u een inschrijfformulier voor ons onderwijs waarmee u uw kind kunt aanmelden. Na ontvangst van het formulier sturen wij u een bevestiging van inschrijving. Uw kind aanmelden voor onze opvang kan via het aanmeldformulier op de website.

### WENNEN

De kleuters die onderwijs bij ons komen volgen, mogen voor hun vierde verjaardag een aantal dagdelen komen wennen. De leerkracht van de kleutergroep neemt ongeveer 6 weken voor de eerste schooldag telefonisch contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek te plannen en wenaafspraken te maken. Daarnaast kunt u eventuele vragen stellen.

### VAN OF NAAR EEN ANDERE SCHOOL

Komt de leerling tussentijds van een andere basisschool? Dan overlegt de intern begeleider - met uw toestemming - altijd eerst met de school van herkomst. Als de leerling wordt toegelaten stuurt de vorige school een onderwijskundig rapport naar De Bareel. Als leerlingen worden uitgeschreven krijgen zij een onderwijskundig rapport mee, dat bestemd is voor de nieuwe school.

### KLAAR VOOR DE BASISCHOOL

Wij zijn er voorstander van dat de toekomstige kleuter eerst onze peuteropvang heeft bezocht. Dit komt de sociale vaardigheden van het kind ten goede. Ook verwachten wij dat uw kind overdag zindelijk is en zelfstandig het toilet kan bezoeken.

### SCHORSING OF VERWIJDERING

Het stappenplan voor schorsing en verwijdering is een onderdeel van het protocol 'Agressie en geweld' en het protocol 'Omgaan met gedrag'. Slechts in uiterste gevallen zullen wij overgaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Dit kan het geval zijn bij ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorte relatie tussen De Bareel en leerling en/of ouders. Schorsing is slechts mogelijk voor een beperkte periode. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht. Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die uiterst zorgvuldig wordt genomen volgens een wettelijk vastgelegde procedure en een Tabijnprotocol. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de procedure.



***“De Bareel heeft enthousiaste leerkrachten met passie voor kinderen.”***



## 16 SPECIALE ONDERSTEUNING

### HULPVERLENING ONDER SCHOOLTijd

Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van leerlingen onder schooltijd door mensen van buiten De Bareel vinden altijd plaats na overleg met de directeur. De afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige zijn daarin vrij. De Bareel is niet verplicht de adviezen die daaruit voortkomen op te volgen.

### KINDERFYSIOTHERAPIE

Jaarlijks worden alle kleuters gescreend op grove en fijne motoriek, na toestemming van hun ouders. Als bewegen niet vanzelf gaat kunnen leerlingen baat hebben bij fysiotherapie.

### PEUTERGYM

Bij voldoende aanmeldingen geeft de kinderfysiotherapeut ook peutergym in de gymzaal van De Bareel, op maandag van 09.00 - 10.00 uur. Ouders kunnen hun peuters van 2 en 3 jaar hiervoor aanmelden via: <https://bareel.tabijn.nl/ondersteuning/peutergym/>.

### LOGOPEDIE

Voor screening en behandeling van taalproblemen of bij het vermoeden van dyslexie werkt De Bareel samen met logopedisten uit de nabije omgeving.

### DYSLEXIEBEHANDELING

Wanneer blijkt dat een kind ondanks intensieve ondersteuning weinig vooruitgang boekt bij het lezen, dan kunnen school en ouders verder onderzoek naar dyslexie aanvragen. De Bareel werkt samen met Praktijk Wijs voor onderzoek en ondersteuning bij dyslexie.

### ERGOTHERAPIE

Ergotherapie ondersteunt en versterkt het gedrag, zelfredzaamheid en schoolvaardigheden van kinderen waar nodig. De ergotherapeut werkt met kinderen onder andere aan de fijne motoriek, oog-handcoördinatie, schrijfproblemen en moeite met concentreren of automatiseren. Wij werken vaak samen met een kinder-ergotherapeut.



### FAALANGST-REDUCTIE TRAINING

Sommige kinderen ervaren spanningen voor schoolse situaties, zoals toetsen, spreekbeurten, huiswerk of in sociale situaties. Voor deze kinderen kan de training: 'In je hoofd, uit je hoofd' geschikt zijn. Tijdens deze training leert het kind om te gaan met spanningen, vaker te ontspannen en positief te denken met behulp van helpende gedachten. Het is een preventieve training voor kinderen die onzeker zijn of eventueel kenmerken van faalangst vertonen.

### KINDERCOACHING

Soms gaat het leren op school prima, maar hebben kinderen moeite om samen te werken of vriendschappen te sluiten. Dan kunnen kinderen soms een steuntje in de rug gebruiken op sociaal gebied. Dan kan de jeugdmaatschappelijk werker en kindercoach van MET Heemskerk helpen. Zij biedt een luisterend oor en helpt kinderen op sociaal en relationeel gebied met bijvoorbeeld sociale vaardigheidstraining.

### INLOOSPREEKuur

Heeft u vragen over de gezondheid, groei en ontwikkeling van uw kind? Dan kunt u terecht bij één van de ouder-sprekuren op De Bareel met al uw vragen. Maar ook als het thuis even niet zo lekker loopt en ouders daar vrijblijvend over willen praten. Regelmatig is de jeugdverpleegkundige van GGD Kennemerland of de coach van Centrum voor Jeugd en Gezin voor een inloopsprekuren aanwezig op De Bareel. Data en tijden leest u op Social Schools.

### CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Het CJG biedt opvoedingsondersteuning aan ouders en hun kinderen in de leeftijd van 9 maanden tot 23 jaar. Voor vragen, advies en begeleiding kunt u hier terecht. Het CJG bundelt verschillende functies op het gebied van de jeugdhulpverlening. Kijk hier voor meer informatie: <https://cjkkennerland.nl/>.



## 17 GEZONDHEID EN VEILIGHEID

De Bareel zorgt voor een gezonde en veilige omgeving. Tijdens onze lessen be-  
steden wij aandacht aan goede, lekkere en gezonde voeding. Om op ons kind-  
centrum een gezonde en veilige leer- en werkomgeving te ontwikkelen zijn on-  
derstaande zaken van toepassing:

### JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Aan De Bareel is een jeugdgezondheidsteam verbonden van GGD Kennemer-  
land. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersas-  
sistente en een opvoedadviseur. Samen met ouders en school leveren zij een  
bijdrage aan een goede gezondheid en ontwikkeling van kinderen. In de basis-  
schoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een ge-  
zondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7). Bij deze uitnodiging ontvangen  
zij hierover meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond de  
leeftijd van 9 en 10 jaar. Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugd-  
gezondheidszorg voor vragen over gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Kijk  
voor meer informatie op <https://www.ggdkennerland.nl/>.



### MEDICATIEVERKLARING

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het onder schooltijd moet  
innemen of toedienen? Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de  
directie, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld.  
Voor het toedienen van medicatie dient de school altijd schriftelijke toestem-  
ming van de ouders te hebben. Om misverstanden en onbedoelde schade te  
voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch hande-  
len'. Ouders van kinderen met een ernstige allergie of aandoening, vullen een  
handelingsstappenplan in. Dit protocol hangt in de klas, in de teamkamer en  
bij de opvang voor noodgevallen. Ouders zijn altijd zelf verantwoordelijk voor  
de kwaliteit van de geneesmiddelen die op hun verzoek worden verstrekt aan  
hun kinderen.

### MELDCODE

Op De Bareel zijn de intern begeleiders ook aandachtfunctionaris. Zij onder-  
steunen de leerkrachten in de omgang met signalen van huiselijk geweld en  
kindermishandeling. Bij de aanpak daarvan gebruiken wij een meldcode met  
een stappenplan. Meer hierover leest u op: [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/  
huiselijk-geweld/meldcode](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode). De organisatie Veilig Thuis is 24 uur per dag bereik-  
baar in geval van kindermishandeling en huiselijk geweld via 0800-2000. Of kijk  
op <https://veiligthuis-ken.nl/>.

### VERWIJSINDEX

Als leerkrachten signalen ontvangen van kinderen over huiselijk geweld, kin-  
dermishandeling of andere misstanden waardoor het kind in zijn ontwikkeling  
wordt belemmerd, dan zullen wij dit melden bij hulpverlenende instanties.  
Deze melding vindt plaats via een digitaal systeem, de Verwijsindex. Hierin wor-  
den de naam en enkele persoonsgegevens van het kind geregistreerd, waarna  
hulpverlening wordt gestart. Als het betreffende kind al in het systeem voor-  
komt, worden gegevens uitgewisseld en de hulp aan kind en ouders gecoördi-  
neerd. De ouders worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Kijk voor meer  
informatie op [www.multisignaal.nl](http://www.multisignaal.nl).

## VEILIGHEIDSBELEID

De Bareel beschikt over een gebruiksvergunning van de brandweer. De blusmaterialen laten wij jaarlijks controleren. Minstens twee keer per jaar houden wij met het hele kindcentrum een ontruimingsoefening. Een aantal leerkrachten is bedrijfshulpverlener: zij zijn geschoold op het gebied van brandpreventie en (kinder-)EHBO. Jaarlijks zorgt de ARBO-contactpersoon voor een Risico Inventarisatie en Evaluatie met een plan van aanpak.

## WET SOCIALE VEILIGHEID

Wij voeren een actief veiligheidsbeleid. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan.

## PERSOONSGEGEVENS EN PRIVACY

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

- **Eigen verantwoordelijkheid:** Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Wij verwachten van ouders dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van groep 3 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.
- **De verantwoordelijkheid van Tabijn:** beslaat het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan. Ook gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik is hiervan een onderdeel. Tabijn werkt continu aan bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op <https://www.tabijn.nl> vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

## BEELDMATERIAAL

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op Social Schools, in de Kindcentrumgids, in persberichten of op onze website vragen wij toestemming aan de ouders. Dit doen wij bij de inschrijving en herhalen dit jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Ouders kunnen op elk gewenst moment toestemming verlenen of wijzigen via Social Schools.





## 18 HANDIGE ADRESSEN

### JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Bereikbaar van maandag t/m vrijdag via tel: 023 789 1777  
Of via [frontofficejgz@vrk.nl](mailto:frontofficejgz@vrk.nl)  
[www.ggdkenemerland.nl/jeugdgezondheidszorg](http://www.ggdkenemerland.nl/jeugdgezondheidszorg)

### BEZOEKADRES: GGD DIJK EN DUIN

Duitslandlaan 3  
1966 XA Heemskerk  
Telefoon: 0251-257425

### CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Serviceplein Heemskerk  
Gemeentehuis, Heemskerckplein 1  
<https://cjgkenemerland.nl/>

### JEUGDWERK MET HEEMSKERK

<https://metheemskerk.nl/activiteiten/kinderen-tot-12-jaar>

### SAMENWERKINGSVERBAND IJMOND

<https://passendonderwijsijmond.nl/>

### VEILIG THUIS

<https://veiligthuis-ken.nl/>

### KINDERTELEFOON

<https://www.kindertelefoon.nl/>

### TABIJN

<https://www.tabijn.nl/>

### COLOFON

Tekst: Niels Vermij & Monique van Vliet  
Tekstredactie: Brigitte Schiering  
Fotografie: Marije de Ruijter, Marina Bruinzeel  
Concept en realisatie: Reclame aan de Kust



Waddenlaan 1 | 1967 EH Heemskerk | 0251 - 23 04 68 | [bareel@tabijn.nl](mailto:bareel@tabijn.nl)

[bareel.tabijn.nl](http://bareel.tabijn.nl)



2025-2026

# INFORMATIE OPVANG



Daar word  
je wijzer



# 1 ONZE OPVANG

Kindcentrum De Bareel biedt naast professionele peuteropvang ook voor- en naschoolse opvang voor kinderen die onderwijs bij ons volgen. Wij streven er naar kinderen zich zo breed mogelijk te laten ontwikkelen. Ze zijn bij ons in hun vrije tijd, dus spelen staat voorop. Onze visie op opvang sluit zoveel mogelijk aan bij het profiel van De Bareel:

- Wij werken aan een positieve en veilige omgeving;
- Wij leggen de focus op brede ontwikkeling;
- Kinderen worden wijzer van de wereld om hen heen;
- We doen ons best om gezond en fit te blijven.

## THUIS VOELEN

Met veel plezier nemen onze pedagogisch medewerkers de verantwoordelijkheid voor uw kind tijdelijk van u over. Wij bieden uw kind een plek waar het zich thuis voelt, met vriendjes en vriendinnetjes kan spelen en mogelijkheden heeft zich te ontwikkelen. Pedagogisch medewerkers houden rekening met de verschillende behoeften en ontwikkelingsfasen van kinderen, zodat elk kind, ongeacht de leeftijd zich thuis voelt.

## PEDAGOGISCH BELEID

Onze visie krijgt vorm in een goed onderbouwd pedagogisch beleid. Dat is het uitgangspunt van onze opvang. Het is een richtlijn, een houvast voor de groepsleiding, zodat duidelijk is wat u van onze pedagogisch medewerkers mag verwachten. Het pedagogisch beleid geeft ouders de mogelijkheid om onze werkwijze te toetsen. Ook de kinderen die naar de opvang komen kunnen ons houden aan wat er in het beleid staat. U vindt het pedagogisch beleidsplan op onze website. Onze visie is vertaald in de volgende vier pedagogische uitgangspunten;

- Wij bieden (emotionele) veiligheid;
- Kinderen kunnen hun persoonlijke competenties ontwikkelen;
- Kinderen kunnen hun sociale competenties ontwikkelen;
- Kinderen leren waarden, normen en cultuur.

## RESPECTVOL MET ELKAAR OMGAAN

Wij nemen kinderen serieus en respecteren ze in hun mogelijkheden, behoeften, gevoelens, interesses en ervaringen. Wij spreken het kind aan op zijn gedrag, maar geven geen oordeel over zijn persoon. Een kind krijgt waardering en aanmoediging en wordt gestimuleerd om zelfstandig zijn mogelijkheden te ontdekken en moeilijkheden te overwinnen. Wij leren de kinderen rekening te houden met anderen en respect te hebben voor elkaar, naar elkaar te luisteren en samen te werken.

## TEAM

Ons opvangteam bestaat uit goed opgeleide professionals. Teamleden van onze peuteropvang zijn gecertificeerd voor voorschoolse educatie (VE) of volgen daarvoor de training. Al onze pedagogisch medewerkers worden begeleid door een pedagogisch coach en volgen regelmatig nascholing.



*“Ons kind geniet van het 'warme nest' en de fijne en gezellige uren op De Bareel.”*





## 2 PRAKTISCHE INFORMATIE

### OPVANGPLAATSEN

Onze opvang beschikt over:

- 16 peuteropvangplaatsen op schooldagen van 08.10 – 12.15 uur;
- 22 plaatsen voor voorschoolse opvang van 07.30 – 08.00 uur;
- 99 naschoolse opvangplaatsen van 14.00 – 18.30 uur.

### OPENINGSTIJDEN OPVANG

WEEKDAGEN	VOORSCHOOLSE OPVANG	PEUTEROPVANG	NASCHOOLSE OPVANG
Maandag	07.30 – 08.00	08.10 – 12.15	14.00 – 18.30 uur
Dinsdag	07.30 – 08.00	08.10 – 12.15	14.00 – 18.30 uur
Woensdag	07.30 – 08.00	08.10 – 12.15	13.00 – 18.30 uur
Donderdag	07.30 – 08.00	08.10 – 12.15	14.00 – 18.30 uur
Vrijdag	07.30 – 08.00	08.10 – 12.15	14.00 – 18.30 uur
Studiedagen	07.30 – 08.00	Open/Gesloten	08.00 – 18.00 uur
Schoolvakanties	Gesloten	Gesloten	08.00 – 18.00 uur

### OPVANGRUIMTE

Ons kindcentrum beschikt over verschillende ruimtes waar kinderen kunnen verblijven tijdens de opvang. Daarnaast zijn de aula, speelzaal, het peuterplein en het schoolplein beschikbaar voor de opvang. De pedagogisch medewerkers verzorgen de dagelijkse activiteiten voor alle leeftijden.



### OPVANG GESLOTEN

- 25 en 26 december 2025
- 27 april 2026
- 5 mei 2026
- Week 3, 4, 5 en 6 van de zomervakantie

## NASCHOOLSE OPVANG

- 13.55 uur - Kinderen uit de groepen 1-2 worden uit de klas opgehaald, de kinderen vanaf groep 3 komen zelf naar de opvang.
- 14.00 uur (13.00 uur op woensdag) – Activiteiten waaraan kinderen kunnen meedoen of spel naar keuze, binnen of buiten.
- 15.00 uur - De kinderen drinken water, limonade of thee met een koekje aan tafel in de eigen basisgroep en gaan daarna buitenspelen.
- 16.15 uur - Kinderen eten groente en fruit met elkaar in de basisgroep.
- 16.30 uur - Spel naar keuze, binnen of buiten.
- 18.30 uur - Kinderen zijn opgehaald, sluiting opvang.

## SOORTEN OPVANG

Wanneer u uw kind inschrijft kunt u kiezen voor:

- Peuteropvang;
- Opvang inclusief of exclusief vakantieopvang;
- Vakantieopvang.

## REGULIERE OPVANG

Onder reguliere opvang verstaan wij de vaste afname van opvang op vaste dagen tijdens schoolweken en vakanties. Ouders kunnen als service en op basis van beschikbaarheid een andere opvangdag aanvragen. Daarvoor kunnen zij het opgebouwde tegoed inzetten of de extra dag laten factureren. Voorwaarden hiervoor zijn:

- Het maximum aantal kinderen wordt niet overschreden;
- Het aantal ingeplande pedagogisch medewerkers laat het toe.



## OPVANGKOSTEN

- De actuele uurtarieven staan per opvangsoort vermeld op [bareel.tabijn.nl](https://bareel.tabijn.nl).
- De Bareel kent een jaarlijkse prijsverhoging op indexbasis.
- Voor vragen kunt u contact opnemen met [planning.opvang@tabijn.nl](mailto:planning.opvang@tabijn.nl).
- Ouders met kinderen bij de opvang van De Bareel komen in aanmerking voor kinderopvangtoeslag.

## INSCHRIJVEN

Wilt u uw kind inschrijven voor opvang op kindcentrum De Bareel? Vul dan het inschrijfformulier in op <https://bareel.tabijn.nl/opvang/aanmelden-opvang/> of scan de QR code. Wanneer er op het moment van inschrijven geen opvangplaats beschikbaar is, wordt uw kind op de wachtlijst geplaatst.



*“Op De Bareel heerst er een fijne en gezellige sfeer. De opvang is top!”*

## LANDELIJK REGISTER KINDEROPVANG

Onze opvang staat ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang. Daardoor komen ouders in aanmerking voor kinderopvangtoeslag. Voor registratie moet de opvang aan bepaalde voorwaarden voldoen. Deze worden gecontroleerd door een toezichthouder van de GGD in opdracht van de gemeente Heemskerk. Op de website van het Landelijk Register Kinderopvang staat kindcentrum De Bareel ingeschreven onder:

- LRK nummer 184 875 481 (buitenschoolse opvang).
- LRK nummer 154 912 475 (peuteropvang).

## PLAATSING

Als er plaats beschikbaar is, neemt de afdeling planning van Tabijn contact met u op. Broertjes en zusjes en kinderen van Tabijnmedewerkers hebben hierbij voorrang. Zodra bekend is dat uw kind geplaatst kan worden, maken we een afspraak voor een kennismaking. Uiteraard is het altijd mogelijk om op afspraak een kijkje te komen nemen bij kindcentrum De Bareel. Heeft u vragen over de plaatsing, dan kunt u contact opnemen met [planning.opvang@tabijn.nl](mailto:planning.opvang@tabijn.nl) of via 0251 72 72 84.



## OPZEGGEN

Wilt u de opvang opzeggen? Dan dient u dat schriftelijk te doen via een e-mail naar [planning.opvang@tabijn.nl](mailto:planning.opvang@tabijn.nl). Wij hanteren een opzegtermijn van 1 maand.

## KINDVOLGSYSTEEM

Voor het volgen van de ontwikkeling van de kinderen maken we gebruik van de observatie 'Algemeen Welbevinden'. Indien u een gesprek wenst met de mentor van uw kind, kunt u dit aanvragen. Bij bijzonderheden in de ontwikkeling of signalering van problemen worden ouders door de mentor op de hoogte gebracht. Indien gewenst volgt er tijdens het ophalen een korte overdracht.

## KIDSKONNECT APP

Ouders informeren wij via de KidsKonnnect app. Via de app kunt u uw kind aan- en afmelden. Ook kunt u hierin foto's bekijken of berichten versturen. In de app vindt u alle informatie over de opvang, uw plaatsingsovereenkomst, algemene voorwaarden, facturen, jaarpagave, pedagogisch beleid, het beleidsplan veiligheid & gezondheid en het klachtenreglement.





## 3 DE STEM VAN DE OUDERS

### KINDCENTRUMRAAD (KCR)

- **Wat is een kindcentrumraad?** De kindcentrumraad (KCR) is een wettelijk verplicht orgaan op elk kindcentrum. Met als doel om ouders en medewerkers te betrekken bij het beleid en de besluitvorming. In een KCR zitten vertegenwoordigers van personeel en ouders van zowel opvang als onderwijs.
- **Waar bestaat de kindcentrumraad uit?** De KCR bestaat uit 8 personen, waarvan 4 ouders en 4 medewerkers. Binnen de groep van ouders is het de bedoeling, dat die bestaat uit ouders met kinderen op de BSO, peuteropvang en onderwijs. Binnen de groep van medewerkers is het de bedoeling, dat die bestaat uit 2 leerkrachten en 2 collega's, die (ook) werkzaam zijn in de opvang.
- **Hoe vaak en waarover vergadert de kindcentrumraad?** De KCR vergadert minimaal 6x per jaar over onder andere de kwaliteit van onderwijs en opvang, de financiële begroting, de formatie, veiligheid in en om het kindcentrum, procedures/protocollen en het beleid van het kindcentrum.
- **Wat doet de kindcentrumraad?** Eén van de belangrijkste zaken is de instemming- en adviesbevoegdheid. Het andere doel is, dat belanghebbenden kunnen meepraten over beslissingen, die hen aangaan en die behartigen. De KCR heeft tenminste 6x per jaar een formeel overlegmoment met de directie. Daarnaast kan de kindcentrumraad apart ook nog vergaderen over onderwerpen. De vergaderingen van de KCR zijn openbaar en voor iedereen vrij toegankelijk

### LID WORDEN?

Heeft u een vraag of een opmerking voor de kindcentrumraad? Mail dan naar [opvang.bareel@tabijn.nl](mailto:opvang.bareel@tabijn.nl). Aanmelden kan via hetzelfde mailadres, of meld u aan bij Monique van Vliet.

### BENT U NIET TE VREDEN?

Als ouders, kindcentrumraad of bedrijven een klacht hebben, kunnen zij zich wenden tot de groepsleiding of adjunct-directeur opvang van kindcentrum De Bareel. Bent u niet tevreden over de afhandeling van uw klacht via de interne klachtenprocedure, dan kunt u uw vraag of klacht voorleggen aan het onafhankelijke Klachtenloket Kinderopvang. Een medewerker van het Klachtenloket zal uw klacht met informatie, gericht advies, bemiddeling of mediation proberen op te lossen.

### GESCHILLENCOMMISSIE

U kunt ook rechtstreeks een klacht indienen bij de externe en onafhankelijke 'Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen'. Uw klacht wordt dan een geschil. Een onpartijdige, deskundige commissie beoordeelt uw geschil en u ontvangt een bindende uitspraak. Dat betekent dat beide partijen de uitspraak moeten nakomen en dat hoger beroep tegen de uitspraak niet mogelijk is. In de afgelopen jaren zijn er bij de geschillencommissie geen klachten over Kindcentrum De Bareel binnengekomen. Meer informatie hierover vindt u op: <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/>.



*“Het is gezellig op De Bareel. Er worden veel activiteiten georganiseerd voor de kinderen.”*



## 4 BREDE ONTWIKKELING



Een brede ontwikkeling vinden wij belangrijk. Daarom werken wij samen met partners die hun expertise inbrengen voor onze kinderen. Daarmee geven wij ruimte voor een buitenschools aanbod op het gebied van muziek, beweging, cultuur en creativiteit.

### **MUZIEKAANBOD**

Het Cultuurhuis verzorgt muzieklessen op De Bareel voor leerlingen die daarvoor zijn aangemeld. Tijdens een korte cursus kunnen kinderen kennismaken met een instrument, maar ook gevorderde leerlingen kunnen lessen volgen. Het aanbod vindt u hier: <https://cultuurhuisheemskerk.nl/aanbod>.

### **SPORT & BEWEGING**

- Sportvereniging TOSS Heemskerk verzorgt op verschillende dagen in de week turnlessen, beweging voor kleuters en ouder & kind. Deze lessen zijn toegankelijk voor kinderen die hiervoor zijn aangemeld. Het aanbod vindt u hier: <https://www.tossheemskerk.nl/>.
- Judo en Jiu Jitsu lessen vinden plaats op dinsdag in onze gymzaal onder leiding van Judo Ryu. Kijk voor meer informatie op <https://judoryu.nl/>.
- Op donderdag is er kinder dance, klassiek ballet en dancemix onder leiding van Loeka Dance eXp. Kijk voor meer informatie op: <https://www.dance-exp.nl/>.

### **BREDE SCHOOL ACTIVITEITEN**

MET Heemskerk verzorgt verschillende leuke en gezellige activiteiten voor kinderen zoals knutselen of koken, maar biedt ook hulp en ondersteuning met bijvoorbeeld een brugklastraining. Het aanbod van de brede schoolactiviteiten vindt u hier: <https://metheemskerk.nl/activiteiten/brede-school>.

## Schoolondersteuningsprofiel en hoorrecht

### Hoorrecht kind

Tijdens de voortgangsgesprekken vragen we de kinderen hoe zij de hulp van de leerkracht ervaren en of die eventueel verbeterd kan worden. Dit is altijd een onderdeel van de gesprekken.

Als hier bijzonderheden uit voortkomen, dan worden die binnen ons kindcentrum gedeeld met de betrokken medewerkers.

## Ondersteuningsmogelijkheden

Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuningsmogelijkheden, die wij uw kind kunnen bieden.

### Overzicht ondersteuningsmogelijkheden

#### Sociaal-emotionele ontwikkeling

##### In het kindcentrum aanwezig:

- \* Gedragsspecialist
- \* Klasse(n)kracht
- \* Sociale vaardigheidstraining
- \* Faalangstreductietraining
- \* Traumasensitief lesgeven

##### Te betrekken via SWV of extern:

- \* Weerbaarheidstraining gemeente
- \* Ondersteuning van sociaal team
- \* Specialist thuiszitters
- \* Specialist autisme

## **Motoriek**

### **In het kindcentrum aanwezig:**

- \* Vakleerkracht gym
- \* Motorisch remedial teaching
- \* Fysiotherapeut vanuit Kinderfysio Nelissen
- \* Lift en rolstoeltoegankelijke toiletruimte

### **Te betrekken via SWV of extern:**

- \* Ergotherapeut
- \* Schrijfspecialist (via SWV)
- \* Specialist lichamelijke beperking

## **Taal**

### **In het kindcentrum aanwezig:**

- \* Taalcoördinator
- \* Leescoördinator
- \* Preventieve aanpak leesproblemen
- \* Aanbod volgens dyslexieprotocol
- \* NT2 aanbod

### **Te betrekken via SWV of extern:**

- \* Logopedist
- \* Specialist expertisecentrum de Fakkel
- \* Voorziening nieuwkomers
- \* Cultuurtolk

## **Rekenen**

### **In het kindcentrum aanwezig:**

- \* Rekencoördinator
- \* Aanbod volgens protocol dyscalculie
- \* Te betrekken via SWV of extern:
- \* Specialist leren - rekenen

## **Jonge kind**

### **In het kindcentrum aanwezig:**

- \* Voorschoolse voorziening
- \* Jonge kind specialist
- \* Te betrekken via SWV of extern;
- \* Specialist jonge kind
- \* Startklas

## **Meer- en hoogbegaafdheid**

### **In het kindcentrum aanwezig:**

- \* Plusaanbod in de klas
- \* Plusklas (deeltijd)
- \* Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist

### **Te betrekken via SWV of extern:**

- \* Specialist HB via expertisecentrum Via Nova.
- \* Plusklas (voltijd)

## **Overige ondersteuning**

### **In het kindcentrum aanwezig:**

- \* ICT specialist
- \* Aanbod leren leren
- \* Aanbod executieve functies

### **Te betrekken via SWV of extern:**

- \* Psycholoog/Orthopedagoog
- \* Specialist (zeer) moeilijk lerende kinderen
- \* Specialist langdurig zieke kinderen
- \* Onderwijszorgklas
- \* 10-14 klas
- \* Praktijkklas

De meeste kinderen hebben genoeg aan de ondersteuning, die wij vanuit de basis bieden. Is er meer nodig, dan kunnen wij extra ondersteuning bieden.

### **Basisondersteuning, niveau 1, 2 en 3**

#### **Ondersteuningsniveau 1**

Dit is de algemene basis ondersteuning, die de leerkracht geeft voor alle leerlingen in de klas. Is er meer uitdaging of ondersteuning nodig, dan gaan we over op ondersteuningsniveau 2.

#### **Ondersteuningsniveau 2**

Dit is extra ondersteuning voor individuele of groepjes leerlingen in de klas door de eigen leerkracht. Eventueel in samenwerking met een onderwijsassistent.

#### **Ondersteuningsniveau 3**

Dit is extra ondersteuning met betrokkenheid van interne specialisten en consultatie van externen. Denk hierbij aan: leerproblemen, een ontwikkelingsvoorsprong of gedrags- of sociaal-emotionele uitdagingen. Hierbij zijn de leerkracht, de onderwijsassistent, de kwaliteitscoördinator en/of interne specialisten betrokken. Er is een Samenwerkingsverband (SWV) Passend onderwijs IJmond voor dit niveau. Zie voor meer informatie over het samenwerkingsverband [www.passendonderwijsijmond.nl](http://www.passendonderwijsijmond.nl)

#### **Naast het SWV kunnen ook andere partijen betrokken worden:**

- \* Specialisten, zoals een fysiotherapeut, ergotherapeut of logopedist
- \* Preventieconsulenten vanuit het sociaal team van de gemeente
- \* De leerplichtambtenaar of de jeugdarts van de GGD
- \* Organisaties die psychologisch of didactisch onderzoek doen en/of coaching, therapie of behandeling bieden

Gezamenlijk zijn we op zoek naar de beste manier om uw kind verder te helpen.