



Informatiekaart groep 5A



Op deze informatiekaart vindt u de belangrijkste informatie voor het komende schooljaar. Via Social Schools en de schoolgids wordt u verder geïnformeerd. Op Social Schools kunt u bij het kopje 'Beeldgebruikvoorkeuren' aangeven of wij foto's van uw kind mogen gebruiken.

Eerste periode

Voor de meeste kinderen zijn de eerste weken in het nieuwe schooljaar weer even wennen. Een nieuwe leerkracht, nieuwe regels en nieuwe dingen om te leren. De eerste drie weken ligt de aandacht vooral op werkhouding, groepsvorming, regels en routines.



Krista Spelbos

Aanwezig: ma-di-wo-
do-vrij
M:
k.m.spelbos@tabijn.nl



Laura Brouwer

Aanwezig: Eén dag per
week vanaf de
herfstvakantie
M:
l.c.brouwer@tabijn.nl

Handige weetjes

- ★ Knuffels en speelgoed mogen niet mee de klas in, behalve als het is afgesproken met de leerkracht.
- ★ Wij gymmen op maandag en woensdag.
- ★ De leerlingen komen zelfstandig, zonder ouders, naar de klas. Elke volle week voor elke schoolvakantie zijn de ouders welkom in de klas, als de coronamaatregelen dit toelaten.
- ★ U kunt zich ook dit schooljaar aanmelden bij Brood en Spelen om te helpen als lunchouder.
- ★ Een week voor een toets/dictee hoort u wat u thuis kunt oefenen. Begin groep 5 wordt er een document met alle uitlegkaarten van spelling op Social Schools gedeeld.
- ★ De kinderen gaan onder begeleiding van schooltuinopa's in onze schooltuin en leren over planten, bloemen en groenten.
- ★ Verjaardagen: de kinderen mogen één kleine (gezonde) traktatie uitdelen als zij jarig zijn, graag verpakt (geen cadeautjes).
- ★ Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen is toegestaan tot 8.15 en na 14.00 uur.
- ★ U kunt uw kind ziek of afmelden via Social Schools, graag ook de reden hierbij vermelden.

6 sept	Studiedag
13-24 sept	Startgesprekken 3-8
11-12-13 okt	Schoolfotograaf
14 + 15 okt	Studiedag
16-24 okt	Herfstvakantie
15-26 nov	Gesprekken 1/2, 3, 8
3 dec	Sinterklaasviering
22 dec	Kerstdiner 18.00 uur
23 dec	Studiedag vanaf 12.00u
24 dec	Studiedag
25 dec-9 jan	Kerstvakantie
17 jan	Start toetsweken
4 feb	Studiedag
19-27 feb	Voorjaarsvakantie
4 mrt	Rapport 1 mee
7-18 mrt	Rapportgesprekken
8 mrt	Studiedag
14-30 mrt	Thema techniek
30 mrt	Bareelfeest
14 april	Studiedag
15 april	Goede Vrijdag (vrij)
18 april	2 ^e Paasdag
23 apr-8 mei	Meivakantie
16 mei	Start toetsweken
26-27 mei	Hemelvaart (vrij)
6 juni	2 ^e Pinksterdag
7-10 juni	Studieweek
17 juni	Rapport 2 mee
20 jun-1 juli	Rapportgesprekken
14 juli	Studiedag vanaf 12.00u
15 juli	Studie/calamiteitendag
16 juli-28 aug	Zomervakantie

W <https://bareel.tabijn.nl>
E bareel@tabijn.nl
T 0251-230468





Werkwijze

We stimuleren zelfstandigheid en zelfredzaamheid door te werken met een rood/groen blokje. Bij rood heeft het kind een vraag en komt de leerkracht langs, groen betekent dat het kind kan doorwerken. We maken gebruik van coöperatieve werkvormen om het constructieve samenwerken te stimuleren. Wanneer het werk niet af is maar het doel van de les is behaald en het kind heeft een goede inzet getoond, dan wordt het werk niet mee naar huis gegeven. Is dit niet het geval, heeft het kind onvoldoende oefening gehad, dan wordt het werk wel mee naar huis gegeven om het af te maken.

Lezen en taal

We werken in groep 5 met de methode *Taal Actief*. Iedere dag zijn de kinderen met taal bezig. De domeinen die aan bod komen zijn: woordenschatontwikkeling (themawoorden), taal verkennen (woordsoorten benoemen als; zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, lidwoorden, werkwoorden, voorzetsels), spreken en luisteren, schrijven van teksten. Voor het voortgezet technisch leesonderwijs maken we gebruik van de methode *Estafette*. Kinderen lezen 4 boekjes per jaar, daarin komen verschillende leesmoeilijkheden aan bod. Voor sterke lezers hebben wij een estafetteloper met leesopdrachten op hun niveau.

Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen maken wij gebruik van de methode Nieuwsbegrip. Kinderen leren gebruik te maken van strategieën als voorspellen, vragen stellen, verbanden leggen, samenvatten en vooral antwoorden opzoeken in de tekst.



Spelling

Voor spelling maken we gebruik van de methode *Spelling in Beeld 2*. De kinderen krijgen drie lessen per week. De methode is opgebouwd uit regelwoorden (regels toepassen), onthoudwoorden (woorden die je moet onthouden als ei/ij, ou/au, g/ch), klankwoorden (woorden die je schrijft zoals je ze hoort).

Rekenen

Onze methode voor rekenen is *Pluspunt*. Tijdens de rekenles werken de kinderen voornamelijk aan getalbegrip en de basisvaardigheden. In groep 5 komt aan bod: Oriëntatie op de getallen tot en met 1000, optellen en aftrekken tot en met 1000, vermenigvuldigen en delen (alle tafels en grotere keersommen), rekenen met geld, rekenen met tijd (klokkijken: analoge klok en digitale klok), meten (meter, centimeter en kilometer, oppervlakte en omtrek) en wegen (kilogram en gram, liter en milliliter), meetkunde (o.a. plattegronden en schaal) en diversen (lezen van grafieken en diagrammen).

WO vakken (Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur & Techniek)

Naast de basisvakken als lezen, schrijven en rekenen, krijgen de kinderen ook twee keer per week wereldoriëntatie. Er wordt gebruikt gemaakt van de methode Argus Clou, professor in alles, voor alle drie de vakken.

Andere vakken

Naast de basisvakken krijgen de kinderen ook vakken als schrijven, muziek, geestelijke stromingen, tekenen en handvaardigheid.

Om onze cultuureducatie kracht bij te zetten hebben wij in groep 5 een schrijversbezoek in de bibliotheek van Heemskerk en gaan we naar een voorstelling in het Concertgebouw in Amsterdam.