

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Fysiotherapie - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - IKC - MRT - Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden 10 – 14 klas - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) - Praktijkklas - Voorziening voor nieuwkomers - NT2-klas - praktijkklas - Bovenschoolse Startklas (Beverwijk en Heemskerk) - Sterklas (Beverwijk en Heemskerk)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:		Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	
Via samenwerkingsverband, bestuur of derden		Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	
Op school		Op school	
• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Schrijf- ICT specialist • Taal-/leesspecialist • aandachtsfunctionaris meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld		• Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod emotionele ontwikkeling • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen • Aanbod groepsdynamiek • Aanbod groepsdynamiek • Co teaching • Co teaching • Co teaching • Aanbod inclusief onderwijs	
• Consulent passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Logopedist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Specialist Expertisecentrum De Fakkel • specialist thuiszitters • cultuurtolk • schrijf • digitale verwerking • specialist taalontwikkelingsstoornis			

Onze visie op ondersteuning

Wij streven naar zo inclusief mogelijk onderwijs voor onze leerlingen. Wij onderzoeken met een open blik wat mogelijk is om aan de specifieke onderwijsbehoeften te voldoen. Hierbij ondersteunen de kwaliteitscoördinatoren de leerkrachten om hun onderwijs vorm te geven met behulp van een cyclus gebaseerd op handelingsgericht werken.

Sterke punten in onze ondersteuning

De sterke punten van de ondersteuning zijn:

- Een heldere opbouw in zwaarte van ondersteuning. Zie hoofdstuk 4.1 "Ondersteuningsroute binnen de school".
- Een structureel aanbod op vijf niveaus. Zie hoofdstuk 2.2 "Toelichting op het schoolconcept".
- Een team van goed opgeleide professionals in het kindcentrum: leerkrachten, specialisten, onderwijsassistenten, kwaliteitscoördinatoren en onderwijs ondersteunend personeel.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij zien geen mogelijkheden meer als:

- Door het gedrag van de leerling de veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen of de leerkracht(en) in gevaar komt.
- Door het gedrag van de leerling het leerproces van de leerling zelf, of medeleerlingen in gevaar komt.
- De leerling onvoldoende zelfredzaam is.
- Er sprake is van extreme stapeling van problematiek bij de leerling.
- Er sprake is van stapeling van problematiek in een groep.
- De leerling heeft op geen enkel vlak aansluiting met zijn klasgenoten.
- De zorg van een leerling zeer specifieke expertise vraagt, die wij niet kunnen bieden of inkopen.
- Het kindcentrum, door gebrek aan middelen of door onvoldoende begeleidingsmogelijkheden, niet aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling tegemoet kan komen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij werken met doelenplanners en onderwijsplannen om de ontwikkelingen van de leerlingen zo nauwgezet mogelijk te volgen en streven ernaar om zo optimaal mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.